

平成26年度事務事業評価シート		該当事業(評価対象外事業は基本情報のみ記載)		
		一般事務	公共建設事業	評価対象外事業
事務事業名	人権教育団体育成事業			
予算科目	10 款 5 項 4 目			
総合計画での位置付け	教育・文化・スポレクの振興～うるおいと生きがいのひとづくり～ 人権対策の確立			
所管課情報	担当課:	社会教育課	電話番号(内線):	737
記入者情報	所属長:	武智 亨	担当責任者:	安田 敦
事業の性格	法定事務			
実施期間	【開始年度】平成 17 年度 【開始年度】設定なし			
事業の対象	愛媛県人権教育協議会伊予市支部、市民全体			
根拠法令等	伊予市人権を尊重する社会づくり条例			
事業の目的	市民一人一人が人権感覚を高め、人権を尊重する教育や啓発活動を展開する			
事業の内容	人権・同和教育に関する各種研究大会への派遣、啓発資料の作成・配布、各研修会等の開催により、市民の人権・同和教育を推進する。			
改善策の 具体的 取り組み (当初)	引き続き学校・行政・地域の連携を図るとともに、一人でも多くの人に人権・同和教育の機会を提供する。			
改善策の 具体的 取り組み				

事業費及び財源内訳					
項 目		25年度決算	26年度予算	9月末の執行状況	26年度決算
事業費	直接事業費	7,000	6,300	6,300	6,300
	人件費	1,627	1,590	795	1,590
	合計	0	7,890	7,095	7,890
人件費 内訳	人工数	0.20	0.20	0.10	0.20
	人件費単価	8,135	7,954	7,954	7,954
	補助事業人件費	0	0	0	0
	人件費	1,627	1,590	795	1,590
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0
	地方債	0	0	0	0
	その他	0	0	0	0
	一般財源	8,627	7,890	7,095	7,890

事業活動の実績(活動指標)					
項目	単位	25年度実績	26年度予定	9月末の実績	26年度実績
総会・理事会・講演会	回	1	1	1	1
各種研修会への参加	回	4	4	1	4
地区別懇談会の開催	回	77	80	47	81

向こう5年間の直接事業費の推移						
年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	5年間の実績
	7,000	7,000	7,000	0	0	21,000

成果指標				
成果指標	人権意識の高揚と住民参加の研修会			
指標設定の考え方	行政の責務としての積極的な行政支援(事業への参加及び連携)			
区分年度	25年度	26年度	27年度	
目標	5000人	5000人	0	0
実績	5000人	5000人	0	0

自己評価				
自己評価 (担当責任者)	妥当性	目的の妥当性	5	A
		市民ニーズへの対応	4	
		市の関与の妥当性	5	
	有効性	事業の効果	4	B
		成果向上の可能性	4	
		施策への貢献度	4	
	効率性	手段の最適性	4	B
		コスト効率	3	
		受益者負担の適正	4	
課題認識	<p>昨年度は、学校教育と社会教育が共通のテーマのもと学習し、学社連携の強化を図ったが、今年度はその関係を維持しつつ、一人でも多くの人に人権・同和教育の機会を提供することに心がけた。参加者の固定化が懸念されていた地区別懇談会について、児童でも理解できる教材の選定、学校の協力による親子での参加呼びかけ、指導者の講話において児童・生徒を参加させるなど工夫したことで、複数の地域で親子の参加が得られ、参加者へのアンケートでも好評であった。今後も、人権問題の核となる同和問題の学習を基本としつつ、学習内容や方法を工夫しながら、幅広い年齢層が継続して学習の機会が得られるよう、各種事業推進していく必要がある。</p>			

一次評価				
一次評価 (所属長)	妥当性	目的の妥当性	4	A
		市民ニーズへの対応	4	
		市の関与の妥当性	5	
	有効性	事業の効果	3	B
		成果向上の可能性	4	
		施策への貢献度	4	
	効率性	手段の最適性	4	B
		コスト効率	3	
		受益者負担の適正	3	
課題認識	<p>活動の中心となる人権同和地区別懇談会では、内容の工夫と学校・地域への働きかけにより例年以上の成果が挙げられた。今後も工夫と働きかけで幅広い年代層に学習の機会を提供し、継続性を高めたい。</p>			

二次評価	
二次評価 (所属部長)	一次評価結果のとおり事業継続と判断する。
意見、課題	

行政評価委員会の答申

外部評価  
(行政評価委員会)

経営者会議の最終判断

事業の方向性

現状のまま継続する。

意見、課題