

伊予市立中学校の部活動地域移行計画(ロードマップ)

国の改革推進期間

令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和11年度																				
<b>部活動(地域クラブ活動)事業</b>																								
<p>「外部指導者を試験導入」</p> <p>⇒当初部活動に県派遣の学生指導者を導入する予定 県事業の条件により、地域クラブとして実証事業実施</p> <p>対象：事業実施部加入の中学生</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td>部活動</td> <td>地域クラブ</td> </tr> </table> <p>指導者 平日は先生。休日は外部指導者 休日に外部指導者を取り入れる</p> <p>参加者 平日は部活動 休日は地域クラブ活動</p> <p>★該当部活動加入部員のみ</p> <p>中体連大会 所属校(部活動)で参加</p> <p>(地域クラブに外部指導者を導入してみたい課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務処理が煩雑(担当者・顧問)</li> <li>・部活動と別個に保険料がかかる(指導者・参加者)</li> </ul> <p>⇒部分導入は平等性に欠くので一斉移行が必要か</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者(教員含む)に謝金が必要</li> <li>・教員は兼業扱い(手続必要・長期休暇中の対応困難?)</li> <li>・事務処理する人が必要(保険・会費・連絡等の事務)</li> <li>・会場の確保・借上が必要(費用・手続・鍵の管理等)</li> <li>・組織が必要(規約・総会・役員等)</li> <li>・指導者(特に平日や長期休暇時)の確保</li> </ul> <p>(地域クラブのメリット)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢に縛られず競技ができる</li> <li>・地域(校区・市)に縛られず競技ができる</li> <li>・様々な大会に自由に参加できる</li> </ul> <p>(事業を実施する過程で分かったこと)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の部活動指導は熱心なご指導によるもの</li> <li>・数年後に双海中山の団体種目は単独では不可能に</li> </ul> <p>⇒継続する為には合同チームや拠点校方式が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動の継続を希望する方が一定数いる</li> </ul> <p>⇒移行期日を明確にし、種目ごとに受け皿を検討していただく必要がある</p> <p>●保険料と謝金は基本参加者負担 ⇒費用負担の面で市内一斉に開始しないと不平等となるので、 R6実証事業としては、地域クラブの方式をとらず、部活動として、外部指導者等を導入する形をとる。</p>	平日	休日	部活動	地域クラブ	<p>「部活動に地域の指導者・協力者を増やす」</p> <p>⇒地域クラブは多額の費用が必要な為、まず部活動で協力者を増やし、受け皿団体の発掘・創出を目指す</p> <p>対象：中学生</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td>部活動</td> <td>部活動</td> </tr> </table> <p>概要 外部指導者の任用(6名) 保護者・学校・地域等から協力者を募る 拠点校方式での部活動の実施(2競技) <b>移行に向け、種目ごとに受け皿を検討</b></p> <p>指導者 部活動顧問(+地域指導員)</p> <p>参加者 通常部員 (拠点校方式や合同部活動も積極導入)</p> <p>中体連大会 所属校(部活動)で参加</p>	平日	休日	部活動	部活動	<p>引き続き「部活動に地域の指導者・協力者を増やす」</p> <p>⇒前年度の取組を検証し、引き続き受け皿となる団体の発掘・創出を目指す</p> <p>対象：中学生</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td>部活動</td> <td>部活動</td> </tr> </table> <p>概要 順次、地域指導者を取り入れていく 前年度作成した人材バンクから数名を含む指導員を活用した実証事業を実施</p> <p>指導者 部活動顧問(+地域指導員)部活動指導員も</p> <p>参加者 通常部員 (拠点校方式や合同部活動も積極導入)</p> <p>中体連大会 所属校(部活動)で参加</p>	平日	休日	部活動	部活動	<p>「休日の部活動の地域移行」</p> <p>⇒平日は部活動を維持</p> <p>対象：中学生</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td>部活動</td> <td>地域</td> </tr> </table> <p>(受益者負担)</p> <p>概要 休日の部活動を廃止する 日常的なスポーツ・文化・学習・ボランティア活動等の確保に努める 休日予定のない中学生の受け皿創出 <b>併せて、平日の部活動の受け皿を検討</b></p> <p>指導者 指導できる方(希望する教員含)</p> <p>参加者 部活動は市内中学生のみ。地クラブは自由 中体連大会 部活動・地域クラブから選択</p>	平日	休日	部活動	地域	<p>「部活動の地域移行完了」</p> <p>対象：中学生</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">地域</td> </tr> </table> <p>(受益者負担)</p> <p>概要 部活動の代替としての地域クラブを確立し<b>部活動を完全廃止</b></p> <p>指導者 指導できる方(希望する教員含)</p> <p>参加者 クラブで決定 中体連大会 地域クラブとして参加</p>	平日	休日	地域	
平日	休日																							
部活動	地域クラブ																							
平日	休日																							
部活動	部活動																							
平日	休日																							
部活動	部活動																							
平日	休日																							
部活動	地域																							
平日	休日																							
地域																								
<b>地域・関係団体と連携した事業(スポーツ体験会事業)</b>																								
<p>「高校や関係団体と連携し、スポーツ活動の機会を確保する」</p> <p>対象：制限なし(中学生を対象に入れる) (部活動にかわる休日の受け皿づくり)</p> <p>概要 高等学校や関係団体と連携して体験会を実施し地域移行に向けた指導者、団体発掘を目指す</p> <p>指導者 指導できる方(教員含)塾や公民館も 大学・高校・企業・サークル・団体とも連携</p> <p>参加者 希望者(募集範囲は随時変更可) ※イベント開催日は部活動に休みを依頼 もしくは部活動が休みの日等に実施</p>	<p>「高校や関係団体と連携し、スポーツ活動の機会を確保する」</p> <p>対象：制限なし(小・中学生対象に入れる)</p> <p>概要 特色ある競技に特化した継続的な取組を実施 新たな種目・団体を発掘できるイベントの開催 前年度のイベント検証・改善・発展 その他受け皿の検討(文化活動、学習、職業・起業体験、ボランティア…)</p> <p>(例)吹奏楽、美術、PC、ダンス、ビーチバレー、ドローン...</p>			<p>対象：制限なし</p> <table border="1"> <tr> <td>平日</td> <td>休日</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">地域</td> </tr> </table> <p>(受益者負担)</p> <p>概要 様々なスポーツ・文化・学習・ボランティア活動等に中学生も参加</p> <p>指導者 指導できる方(希望する教員含) 大学・高校・企業・サークル・団体も参加</p> <p>参加者 希望者(募集範囲はクラブで決定) 中体連大会 (中学生の人数が揃えば)地域クラブとして参加可能</p>	平日	休日	地域																	
平日	休日																							
地域																								
<b>その他の事業</b>																								
<p>○教職員の人材バンクの整備(次年度地域指導員の希望調査)</p> <p>○伊予地区(松前町・砥部町)の連携体制構築</p> <p>○特色ある競技に特化し、継続的な取組を実施(ライフル等)</p>	<p>○拠点校方式を市内全域で導入</p> <p>○伊予地区(松前町・砥部町)の連携体制の充実</p> <p>○専門人材の活用及び確保</p>																							
<b>課題</b>																								
<p>●生徒数減少を見込み希望する部活動を実施出来ない状況が来るので部活動に変わる受入先を検討</p> <p>●事務局の在り方に係る検討</p> <p>●子供の移動方法の検討</p> <p>●各種ハラスメント、指導者の質の担保の方策検討</p>	<p>●生徒数減少等を見込み地域に移行する種目の検討</p> <p>●各学校での放課後の取組や部活動の整理検討</p> <p>●事務局の在り方に係る検討</p> <p>●子供の移動方法の検討</p> <p>●各種ハラスメント、指導者の質の担保の方策検討</p>	<p>●受け皿での質の担保・各種ハラスメントの懸念</p>	<p>●中学生のみを対象とするクラブ等と年齢制限のないクラブ等が混在</p> <p>●受け皿での質の担保・各種ハラスメントの懸念</p>																					