

学校関係者評価委員会の結果についてのお知らせ

伊予市立伊予幼稚園

18世帯中、16世帯の皆様から回答をいただきました。

※ [] は、幼稚園からの所見及び学校関係者評価委員の助言

1 本園の教育について

- (1) お子さんは、楽しく幼稚園へ通っていますか。
はい(100%) まあまあ(0%) あまり(0%) いいえ(0%)
- (2) 基本的な生活習慣(食事・排泄・衣服の着脱・清潔習慣など)が育っていると思いますか。
はい(94%) まあまあ(6%) あまり(0%) いいえ(0%)
- (3) 友達との関係が豊かになっていると思いますか。
はい(81%) まあまあ(13%) あまり(6%) いいえ(0%)
- (4) 預かり保育についてご意見、ご希望等がありましたらお聞かせください。

- リフレッシュが預かり可能になり、また、16時までになり助かっている。(5名)
- 子どもが、毎日楽しい様子で預かりをしていて、親としてもうれしい。
- 長期休業中も14時まで、預かってほしい。半日だと仕事に行けない。(2名)

- 「楽しく幼稚園に通っている」が、100%であることは、園としてとてもうれしく、教育活動にご協力いただいている保護者の方に感謝しています。
- 預かり保育について、今年度から16時までに延長し、長期休業中は週2回程度12時までの実施を始めました。更なる拡充においては、検討しているところです。

- (5) 給食弁当について2学期から4歳児も5歳児と同じ、週2回実施しています。
ご意見をお聞かせください。

- 家庭の弁当もいいけれど、給食弁当は、栄養バランスが摂れているので、今後も続けてほしい。
- 家庭で給食弁当の話(〇〇がおいしかった、〇〇が苦手だったなど)を聞かせてくれる。
- 家では食べられない物が、食べられるようになった。
- 小学校入学へ向けての練習(学校給食)になっている。
- 弁当を作る回数が減るので助かる、楽になった。(5名)

- 給食弁当については、子どもたちが、いろいろな食材・味付けに慣れ、友達と同じものを食べることで、少しでも偏食を減らし、学校給食へとスムーズに移行できることを目的として8年前から開始しています。好意的なご意見をありがとうございます。今後も子どもの状態に合わせて、進めていきたいと考えています。

2 幼稚園の行事についてどう思われますか

- (1) お子さんは園行事（運動会・発表会・誕生会・遠足など）に楽しく参加できていますか。
はい（81%） まあまあ（13%） あまり（0%） いいえ（0%） ※回答なし（6%）
- (2) 保護者参加の活動について（運動会・発表会・家庭教育学習会など）どう思われますか。
よい（69%） まあまあ（19%） あまり（0%） よくない（0%） ※回答なし（12%）
- (3) 幼稚園の行事についてお気付きの点がありましたらお聞かせください。
○ 記載なし

3 幼稚園と家庭・地域との連携についてどう思われますか

- (1) 幼稚園での様子は、おたよりや行事報告（掲示物）などを通して、家庭に伝わっていますか。
はい（75%） まあまあ（19%） あまり（0%） いいえ（0%） ※回答なし（6%）
- (2) 教育活動や園生活において困ったこと、心配なことを担任または園長に相談できますか。
はい（69%） まあまあ（25%） あまり（0%） いいえ（0%） ※回答なし（6%）
- (3) 子育てについて、気軽に話ができる保護者が園内にいますか。
たくさんいる（50%） 1人か2人（25%） いない（19%） ※回答なし（6%）
- (4) PTA活動や、地域との連携について、ご自由にご意見をお聞かせください。
○ 園児数・世帯数が減ってきているので、助け合いながら、協力していきたい。
○ 特定の人で集まっているし、保護者の交流は必要ないのではないかと。
○ 連携を取り合って小学校の行事がある時に、年間1～2回のことなので登園時間を早めてほしい。
- いつもPTA活動にご協力をいただき感謝しております。園側としても、幼稚園・保護者・地域との交流・連携は大切だと考えております。園がコミュニティーの場になり、保護者が安心して交流でき、楽しんでいただけるような園運営を目指してまいります。世帯数が減少しておりますが、これからもよろしくお願いいたします。
- 保幼小の連絡会などを通して、小学校・保育所（園）と連携を図っております。始業時間は管理規則で定められており、早めることは難しいです。

4 園の安全や設備についてどう思われますか

- (1) 本園の安全面（避難訓練・交通安全指導・感染症対策、連絡体制）について対策を講じていると思いますか。
はい（69%） まあまあ（25%） あまり（0%） いいえ（0%） ※回答なし（6%）
- (2) 幼稚園として改善すべき点がありましたらご自由にお書きください
○ 記載なし

5 その他、お気づきの点がありましたら、ご自由にお書きください

- 園庭解放時にブランコは使えないのですか。
- 毎日の肩掛けバックは必要なのか。荷物の少ない時には、手さげバックでもよいのでは。
- 感染症の掲示の時に人数は必要か。周知のため病名公表は必要だが、小規模園で、人数が出ると詮索、特定され嫌な思いをした。検討してもらいたい。

○ 園庭解放時にブランコが使用できるようにしました。必ず保護者の方がブランコの横で子どもさんの安全確認をしてください。安全に楽しい時間になりますようにご協力をお願いします。

○ 肩掛けバックは、子どもの安全面に配慮して、両手がふさがらないように肩から掛けられるようにしています。肩掛けバックを小さくしたいなどのご希望がありましたら、園までご相談ください。

○ 感染症の掲示について、嫌な思いをさせてしまったこととお詫びいたします。感染症の予防や拡大防止のために病名を公表し、流行状況のお知らせのために人数を記入していました。標記の方法については、今後、検討していきます。

感染症は、集団生活の場において、誰でも感染するおそれのあるものです。感染により不快な思いをする人がいなくなるような、園の運営や啓発を行っていく必要があると感じています。

令和5年度 学校評価

内部評価

自己評価チェックリスト A はい B だいたい C あまり D いいえ

No.	項目	評価
1	・教育課程は幼児の実態に即し、実践につながるような内容になっていますか	B
2	・指導計画はクラスや幼児の実態、日々の保育の連続性や季節の変化を考慮して作成していますか。	A
3	・幼児の活動の展開に合わせて援助の仕方が具体的に指導計画に書きこまれていますか。また、その反省、評価が次の計画にいかせていますか。	B
4	・季節や幼児の発達段階に合わせて、保育室の環境を工夫していますか。	A
5	・交通安全の習慣や危険な場所・危険遊びがわかり、安全に気をつけて行動するように指導していますか。	A
6	・災害時の避難方法や不審者の侵入に際してあなたがどのように対応するか理解していますか。	A
7	・幼児が教師と安心して過ごし、友達関係が広がるよう、一人一人に援助がされていますか。	A
8	・教師が率先して身体を動かすなど、幼児がその楽しさを体験できるよう、働きかけていますか。	A
9	・食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣がつくよう指導していますか。	A
10	・保育活動を通して食べ物に興味・関心を持たせたり、栽培や収穫した食材を使って自分たちで調理したものを食べたりする活動をしたりして、食育に心がけていますか。	A
11	・各年齢のねらいに応じた教師の関わりや環境の構成ができていますか。	A
12	・自分の思ったことを伝え、相手の思っていることにも気付けるよう援助していますか。	A
13	・友達と一緒に遊ぶ経験を通して、友達の良さに気づき、仲間意識を育てる関わりを大切にしていますか。	A
14	・身近な自然を通じて、その美しさ不思議などに気付くよう、幼児と自然との触れ合いを大切にしていますか。	A
15	・絵本や紙芝居など、保育の中で有効に活用し幼児の想像の世界を膨らませたり、ことばの楽しさを味あわせたりしていますか。	A
16	・保護者との連携に心掛け、保護者から気軽に子育ての相談を受ける雰囲気作りができていますか。	B

幼稚園の所見	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育課程や指導計画の見直しを全職員で行うことが難しかった。今後、話し合いの時間をどのように確保していくかが課題である。 ○ 食育において、子どもたちが主体となって、園庭で季節の野菜を育てたり、店に買い物に行ったりした。年間を通して、計画的に進めることができ、調理することや食べることの楽しさを感じることができていた。 ○ 保護者との連携では、職員から話しかけ、信頼関係を作る中で、もっと気軽に相談できる雰囲気作りを心掛けていきたい。
--------	--