



「子どもは一冊の本！」

木々や草花が太陽の光を浴びて、どんどん太く大きくなっています。子どもたちも同じように頭や体を動かし、様々な体験活動を通して少しずつたくましくなっているのを感じます。

さて、先日の研修会での話を紹介します。

子どもというのは、『読みごたえのある本』だと言われています。熟読しようとしてもなかなか理解できないのが「子どもという名の本」です。

子どもという名の本には、文字が書かれていませんが、本の中には、子どもたちのたくさんの心がつまっています。白紙のページから、私たち大人は、子どもの思いや願い、期待や不安等を読み取らなければなりません。読んでいくときに気をつけなければならないのが、子どもたち一人一人が違うということです。「子どもという名の本」から何気ない子どもの言葉や顔の表情、しぐさを読み取ります。そして、白紙のページには、大人は子どもの応援団であることを飾らない言葉で書き込んでいき、押しついたり支持したりする言葉を書かず、すべてを受け入れる姿勢で最後まで読み取っていくことが大切です。

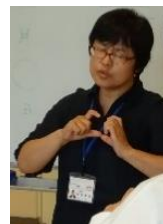
子どもたちは、様々な体験を通して悩み、苦しみ、喜び、悲しみながら日々成長していきます。そして、その思いをそれぞれの本に書き示しているのです。きっとどの子どもたちも、楽しみや様々な不安を書いているのではないのでしょうか。

子どもたちが「子どもという名の本」に最高の思い出を書き込むことができるよう、しっかり支えていきたいと思えます。

◆ 手話教室（手話の意味）

今年度から手話教室を木曜日の午後に実施しています。講師の先生も、半田先生から新しく阿部先生に替わりました。自分の名前や数字、自己紹介など、簡単な手話から教えていただきました。また、公共施設等に設置されているマークや福祉に関する正しい知識等も学びながら、子どもたちは興味をもって取り組んでいます。

子どもたちが、手話を通して様々なことに興味や関心を持って取り組めるようにしていきたいと思えます。



↑（ハナミズキに合わせて）

↑（表情豊かに手話をされる阿部先生）

◆ スポーツタイム —バドミントン、次第に上手になってきています！—

スポーツタイムで、バドミントンを中心に活動してきて2か月が過ぎました。

その日の係となった子どもの号令で準備運動を行った後、1対1での練習そして試合…という、活動の形もできてきました。しかし、バドミンントンのシャトルをきちんとねらったところに打ち返すというのは予想以上に難しく、子どもたちも一生懸命打つのですが、ネットに引っ掛かったり、「カツン」という音がしてとんでもない方向に飛んだり、苦勞しながらも楽しんでます。ダブルスの試合では、指導員も含めて全員が交流できるようにと、試合ごとにペアの組合せを変えています。試合中にはファインプレーや珍プレーも飛び出し、大きな歓声を上げながら気持ちのよい汗をかいています。

「みんくる」の体育館を思いっきり使えることに感謝しつつ、今後いろいろなスポーツに挑戦して、体と心を大きく成長させていってほしいと願っています。

◆ 調理実習（ハヤシライスとサラダ）

子どもたちの好きな食事を尋ねると、ハンバーグ、スパゲティー、カレー、焼肉などと、手軽に作れる食事が多く、それらを食べる機会も多くなっています。

そこで、今回はハヤシライス作りの体験を通して、カレーライスと同じ具材でトマトの缶詰やミルクを加えるなどしてひと工夫をすることで、まろやかな味になることを体験しました。

子どもたちは、手分けして各自がにんじんやたまねぎ肉などを切って炒め、煮込みました。子どもたちは手際がよく、包丁の使い方や切り方なども上達しています。

調理実習の体験を通して、作る楽しさや喜びを知り、意欲の向上に繋がって欲しいと思います。



(見事な包丁さばき)

◆ 月目標づくり

今年度から月ごとに個人の月目標を作っています。自分で実現可能な目標を考えて、1ヶ月間実践してみてできたら次の目標を立て、できなかったら継続したり改善を加えたりして取り組んでいます。

何となく過ごしていた毎日から、子どもたちが目標を意識して過ごすようになりました。しかし、実際に実践してみて到達することの難しさや目標の立て方や見通しの甘さを実感したようです。

子どもたちには、目標づくりを通して常に自分と向き合わせ、自分にできる努力をして夢をあきらめない子どもに育てて欲しいと思います。

令和元年度(6月)はばたき教室行事等実施計画

日	曜	行 事 関 係	日	曜	行 事 関 係
1	土		16	日	
2	日		17	月	
3	月	月目標づくり	18	火	スポーツタイム(13:00-14:20)
4	火	臨時休業	19	水	スポーツタイム(13:00-14:20)
5	水	スポーツタイム(13:00-14:20)	20	木	手話教室
6	木	はばたき昼食 手話教室	21	金	体力づくり
7	金	体力づくり	22	土	
8	土		23	日	
9	日		24	月	俳句づくり
10	月	調理実習	25	火	スポーツタイム(13:00-14:20)
11	火	スポーツタイム(13:00-14:20)	26	水	スポーツタイム(13:00-14:20)
12	水	定期テスト 午後休業	27	木	集中タイム
13	木	定期テスト 午後休業	28	金	
14	金	定期テスト スポーツタイム(13:00-14:20)	29	土	
15	土		30	日	