

## 2020年を新しい気持ちで・・・

あけましておめでとうございます。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

1・2学期、子どもたちは少しずつ元気を取り戻し、自分のペースで落ち着いて学習ができるようになりました。また、子どもの中には、IYO夢みらい館の図書館に通うことで読書に興味をもって本を読んだり、スポーツタイムでバレーボールやバドミントンをしたりしてそれぞれが自分に合った形でエネルギーをためられるようになってきています。

さて、今年の十二支は「子」で、十二支の始まりの年です。2019年の亥年は「植物の生命力が種子の中に閉じ込められている状態」、2020年の子年は「閉じ込められていた新しい命が芽生え、植物の種子の中で育っていく状態」と言われています。2020年の今年、何かは未来に向けて始まる年となりそうです。

適応指導教室の子どもたちもこの教室で次に進むための準備をし、自信をもって次の学年にはばたいてほしいと思います。

### ◆ 幼児とのふれあい体験

12月11日（水）に「はぐCHUCHUクラブ」に参加している3、4歳の幼児とふれあう体験を行いました。子どもたちは、大勢の幼児や母親のいる会場に入ると圧倒されて緊張で固まっていました。赤ちゃんや幼児を見てもそばにいけない状態でした。

しかし、ふれあいが始まると一緒に踊ったり、はばたき教室の生徒でハンドベルを演奏したりするなどの活動ができました。

多くのお母さん方や幼児から拍手をもらおうと笑顔が見られ、子どもたちは大きな自信をもったようです。

様々な活動をするときには「参加してみようよ」と家族や周りの者が少しだけ背中を押し、その後は本人に決めさせる。そして子どもが決めたことにチャレンジさせることで、体験活動に参加した充実感につながっていくということを改めて学ぶ機会となりました。



### ◆ 各自がケーキ作りに挑戦

12月12日（木）に調理実習を行いました。今月は自分だけのケーキ作りに挑戦しました。調理開始はいつもより早い午前9時としましたが、ほとんどの子どもたちが時間までに調理室に集合できました。

まず、スポンジ作りからスタートです。今年はオーブンを使って焼きました。必要な材料を各自が量り取り、生地作りを行いました。

ケーキ作りが初めての子ども、家庭で何度か作った経験のある子どもといろいろでしたが、レシピを見て互いに教え合いながら生地を作り、無事オーブンの中へ…。焼き上がりは写真の通り！！スポンジが冷えるのを待ってから、思い思いにクリームや果物を載せて飾り付けです。仕上がったケーキはそれぞれ個性のある「作品」となりました。

初めは「きちんとできるだろうか。」と不安を持っていた子どもたちでしたが、自分のケーキの仕上がりに見て満足そうな表情を浮かべていたのが印象的でした。





変身前！

◆ 個別懇談

年末でお忙しい中、個別懇談にお越しいただきましてありがとうございます。お話しする中で教室では見られない生徒の様子を知ることができ、子どもが今何を考え、どうしたいかなどのきっかけをつかむことができ、大変有意義でした。支援の手だてや改善に生かしていきたいと思えます。ありがとうございました。

◆ 子ども同士の関わりから育っている子どもたち

はばたき教室に入りたての頃は「人と話したくない」、「人に会いたくない」、とっていた子どもたちですが、しばらくすると笑顔で教室に通ってきます。子どもたちは、はばたき教室の小集団で毎日一緒に過ごしていると、必然的に他との関わりが出てきます。話しているうちに笑顔が出て、この人は大丈夫だと思えば自分から話しかけています。気が付かないうちにエネルギーもたまり、どんどん元気になっています。

不登校傾向や相談室登校のお子さんは家庭にいる時間が多くなり、一人で悩み、話す友達がなくて目的のない毎日を送っている子もいます。はばたき教室の集団の中に入って話したり遊んだりしてみると、予想以上に友達との関わりを通してエネルギーがたまることが分かりました。

子どもは、子ども同士の関わりから心や身体が育っていきます。

◆ 自分を「令和元年の一字」「令和2年の一字」で表すと何？

日本漢字能力検定協会に応募のあった今年の漢字は「令」が一番多かったそうです。教室の子どもたちも令和元年の1年を振り返らせるとともに新年の思いを漢字一字で表現させると、次のような言葉や理由が出てきました。その一部を紹介します。

言葉に託された一人一人の思いを大切にしてほしいと思えます。

| 昨年の一文字 | 理由   | 今年の一文字 | 理由  |
|--------|--|--------|---|
| 重      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体重が増えた。</li> <li>・新年号の始まりとして気を引き締めて活動した。</li> <li>・宿題から解放された。</li> </ul> | 軽      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動をして痩せる。</li> <li>・やりたいことを意欲的に取り組むようにしたい。</li> <li>・十分眠りたい。</li> </ul> |
| 気      |  | 欲      |   |
| 解      |  | 眠      |   |

令和2年度(1月)はばたき教室行事等実施計画

| 日  | 曜 | 行事関係                   | 日  | 曜 | 行事関係         |
|----|---|------------------------|----|---|--------------|
| 1  | 水 | 元日                     | 16 | 木 | 集中タイム        |
| 2  | 木 | 閉庁                     | 17 | 金 | スポーツタイム      |
| 3  | 金 | 閉庁                     | 18 | 土 |              |
| 4  | 土 |                        | 19 | 日 |              |
| 5  | 日 |                        | 20 | 月 |              |
| 6  | 月 |                        | 21 | 火 | スポーツタイム      |
| 7  | 火 |                        | 22 | 水 | スポーツタイム      |
| 8  | 水 | 第3学期始業式 Ch'Day スポーツタイム | 23 | 木 | 調理実習 手話教室    |
| 9  | 木 | 手話教室                   | 24 | 金 | 体力づくり        |
| 10 | 金 | 体力づくり                  | 25 | 土 |              |
| 11 | 土 |                        | 26 | 日 |              |
| 12 | 日 |                        | 27 | 月 | 俳句づくり        |
| 13 | 月 | 成人の日                   | 28 | 火 | スポーツタイム      |
| 14 | 火 |                        | 29 | 水 | スポーツタイム      |
| 15 | 水 | スポーツタイム                | 30 | 木 | はばたき昼食 図書館訪問 |
|    |   |                        | 31 | 金 |              |