

令和6年度使用 小学校教科用図書調査研究結果

地 図

令和5年8月23日（水）

伊予市教科用図書調査委員会

【調査・研究資料】教科名（ 地図 ） No. 1

発行者名	教科書名	A 内容の選択・程度・その他	B 構成・配列	C 学習指導への配慮	総合所見
2 東京書籍	新しい地図帳	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に沿った、地図及び各種資料・図表・写真・挿絵・説明文等が適切に選択されている。 ○ 地図のきまりや使い方、見方、色使いやキャラクター設定など児童の発達段階に適している。 ○ 内容が、児童の生活や経験などに対して配慮されている。 ○ 印刷・製本が適切である。製本サイズはA4判である。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地図の見方、地図記号などの基礎的・基本的なことから、国土の特徴や防災、歴史的な内容まで、各学年で学習する内容が構成されている。 ○ 地図と資料の関連は適切である。 △ 地図内の情報量が多く、文字の大きさや太さ、地図の色合いが若干見づらい。 ○ QRコードを読み取ることで、端末機器等でまちの様子を上空から撮影した動画や縮尺、等高線に関する説明動画などを見ることができるコンテンツを用意している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 巻頭に「地図のきまり」「地図帳の使い方」が記載されており、それを手掛かりに地図の基本的な見方や活用する技能を学習できる。 △ しかし、初めて地図学習をする3年生という発達段階を考えるとより具体的資料や丁寧な説明が不足している。 △ 地図帳後半には、各学年で活用できる、農業や水産業の統計資料、自然災害や世界との結び付きなどの資料が用意されているが若干少ない。 ○ 地図のあらゆる所にイラストや写真を掲載しており、直感的に読み取ることができる工夫をしている。 ○ 地図や各種資料は使いやすいように配慮されている。 △ 高低差の色分けが分かりにくく、児童が理解するのが難しく思われる。 ○ 日本の歴史を世界とのかかわりで見えるページを設けており、歴史地図を活用して広い視野から日本の歴史を理解できるように工夫されている。 	<p>学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に沿った、地図及び各種資料・図表・写真・挿絵・説明文等が適切に選択されている。</p> <p>イラストやキャラクターによる学習サポートの言葉などにより児童が興味を持って学習が進められるよう工夫されている。</p> <p>地図の見方や地図記号、使い方などの初歩的な学習をする上で資料が不十分である。また、地図内の情報量が多く、文字の大きさや太さ、土地の高低・土地利用の色使い等にも工夫が必要なため全体的に見づらい。</p> <p>歴史地図を活用して広い視野から日本の歴史を考えるページを設けており歴史学習にも地図を活用できるよう工夫されている。</p> <p><u>総合的に判断し、採択するのに適している地図帳であると考え</u><u>る。</u></p>

【調査・研究資料】教科名（ 地図 ） No. 2

発行者名	教科書名	A 内容の選択・程度・その他	B 構成・配列	C 学習指導への配慮	総合所見
46 帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に沿った、地図及び各種資料・図表・写真・挿絵・説明文等が適切に選択されている。 ○ 地図の使い方や見方、色使いやキャラクター設定など児童の発達段階に適している。 ○ 内容が、児童の生活や経験などに対して配慮されている。 ○ 印刷・製本が適切である。製本サイズはA4判である。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地図の見方、地図記号などの初歩的なことから、国土の特徴や防災、歴史など、各学年で学習する内容が系統的・発展的に構成されている。広く見渡す地図を前半に配置しており、地図帳を初めて手にした3年生でも無理なく日本の概要を俯瞰することができる。 ○ 外国語や国語など、他教科で役立つ情報を多く掲載している。 ○ 地図内の情報を精選しており、すっきりとして見やすく、活用しやすい。地図と資料の関連は適切である。 ○ QRコードを読み取ることによりまちの様子を上空から撮影した動画や地球儀の使い方、防災マップづくりの動画を見ることができる。 ○ QRコードを読み取り、基礎・基本を学ぶことができるワークシートや基礎的資料をダウンロードし、学習に生かすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「地図のやくそく」「地図帳の使い方」などで基本的な見方や活用する技能を学習できる。また、「地図マスターへの道」と称してクイズなどもあり、地図帳に初めて触れる中学年には大変親しみやすい。さらに、地図帳後半には、各学年で活用できる、農業や水産業の統計資料、自然災害や世界との結び付きなどの資料が用意されている。世界の地図では、教科書で取り上げられる国の紹介があり、活用しやすい。 ○ 地図のあらゆる所にイラストや写真を掲載しており、直感的に読み取ることができる工夫をしている。 ○ 詳細地図の前に、「広く見わたす地図」が用意され、一目で分かりやすく国土や世界を俯瞰することができる。色が鮮やかで田や山、市街地などはっきりして捉えやすい。 ○ 目次も分かりやすく、右側にあるラベルを見てページを検索しやすい。 	<p>学習指導要領に沿って各事項が配列されており、各資料も見やすく、児童の実態に合ったものである。</p> <p>紙面とQRコードのデータ等を効果的に活用した地図の見方や地図記号、使い方などの初歩的な学習ページが充実しており、初めて地図帳を扱う3年生にとって親しみやすく分かりやすい。</p> <p>地図帳内の情報が精選されている。色使いや文字の大きさなどもはっきりしており見やすく児童が活用しやすい。</p> <p>四国や愛媛県の詳細地図の前に、「広く見わたす地図」が用意されており、愛媛県の特色や位置関係、他の都道府県との結びつきを考えることができる。</p> <p>地図だけでなく、産業や災害、世界との結び付きなど、どの学年でも活用できるように資料が充実している。</p> <p><u>総合的に判断し、採択するのに最も適している地図帳であると考え</u> <u>る。</u></p>