

「ちょっと寄り道していかんかな」

—商店街の交流拠点・郡中いつぶく亭—



いつぶく亭のボランティアは20人。取材時には5人のメンバーが集合(左から谷岡さん、水口さん、植岡さん、谷本さん、黒田さん)

よいとこ郡中商店街 MAP▶

魚屋、肉屋など生鮮から酒屋、衣料品、呉服店まで約100の商店が点在。お年寄りが安心して買い物に出かけることができる優しいまちづくりに取り組んでいる

「商店街は人と人をつなぐ場所だからお年寄りが多いわが町にはとても重要。買物がてら四方山話に花を咲かせたり、外に出て趣味を広げる場を創っては」と9年前にオーナーたる谷岡さんが、「いつぶく亭」です。

場所は通りの空き店舗を利用、開館時間は平日の10時～15時。運営スタッフは、伊予市内の女性がボランティアで担当することになりました。

「子育てを終え一段落された方に、空いた時間に協力をと声かけしたのよ」と当初から運営に携わる水口純子さん。現在は60～70代の約20人が、週1回2時間半からのお手伝いをし



歩いて買い物しやすい
商店街にしたいから

灘町商店街は江戸時代に郡中港を起点として栄えた歴史ある土地。今も当時の町家が風情ある雰囲気を残しています。一方で、人通りが年々減少、まちの活性化は大きな課題になっていました。

伊予市の灘町商店街に併む「交流施設・郡中いつぶく亭」。その名の通り、買い物途中にでもぶらりと立ち寄りひと休みできるスペースです。扉を開けると「どうぞ休んでいいって」と笑顔で迎えてくれます。

Challenge & Smile

年中行事として定着した、秋の『いっぷく亭まつり』と春の『雛飾り』も、いつぶく亭の女性たちが支えています。

二大イベントでも女性パワーを發揮

「私も教えて」とリクエストは絶えません。習字教室、ビーズ教室、歌謡教室：趣味の教室はクチコミで広まり、定員オーバーになる教室もあります。毎週の講座を楽しみに外出ってきてくれる常連のおばあちゃんもいます。



普段は無理のないよう、週に一度回ってくる当番制。
おいでた方にお茶をサービス

交流の場として“趣味の教室”もスタート。講師は、得意技や趣味を持つた地域の方がボランティアで担当です。運営委員の黒田ミキエさんも、小物作り講師の一人。

「小物作りは3年前にお店をたたみ、空いた時間に自己流で始めた程度。一緒に作って楽しみよるだけ」と言わますが、一針一針ていねいに仕上げる作品をいつぶく亭に飾ると「私も教えて」とリクエストは絶えません。習字教室、ビーズ教室、歌謡教室：趣味の教室はクチコミで広まり、定員オーバーになる教室もあります。毎週の講座を楽しみに外出ってきてくれる常連のおばあちゃんもいます。



雛飾りの『吊し飾り』などの小物はメンバーのお手製。
「手間がかかるんやけど、作るのは楽しいよ」



郡中まちなか情報サイト (<http://www.yoitoko-guncyu.com>) で「いっぷく亭情報」や「いっぷく亭の
おばちゃん日記」更新中



いっぷく亭まつり。『趣味の教室』で仕上げた小物など
作品販売は毎年大人気



郡中雛飾りは3月3日～4月3日開催。写真はいっぷく亭。
伊予銀行郡中支店も雛飾り会場のひとつ

「郡中雛飾り」では、いっぷく亭や商店街の店舗、住宅など通りの約20数カ所に雛人形を飾ります。家で眠っている雛人形の提供を呼びかけたところ約750体が集まり、中には130年前の雛飾りも。「何日も前からの飾り付け作業は大変。でも日本の伝統や風習を子どもたちに伝える機会になればと甘酒のふるまいも始めましたよ」と植岡由美子さん。雛巡りで、市外の商店街ファンもできました。

9年間も継続してきた秘訣を「メンバーに共通するのは、好奇心旺盛で、やろうと思つたらすぐにはじめる行動力。目の前で困つている人がいたら何かできないかというおばちゃんの『おせつかい』精神がいっぷく亭の源かも」と語る水口さん。

「そろそろ自分たちの老後のことを考えないといかんけど、その前に私らがいっぷく亭の後継者を見つけんと」。当分はお忙しいようです。

活動のPRにと始まった『いっぷく亭まつり』は商店街を巻き込んでの方の特別招待も。昨年は谷岡和美さんの作詞で、楽しく身体を動かすいっぷく亭の歌と踊りを披露しました。

「郡中雛飾り」では、いっぷく亭や商店街の店舗、住宅など通りの約

ユーの場」という谷本照美さんは定年になってから、地域と関わり新しいやりがいを見つけてひとり。「ボランティアの仕事を始めて交流も深まり始めた」「人生経験豊富な方がこちらでお話をするのが面白い」「毎週ここに出てくると、元気になる」と、メンバーのみなさんにとって、「いっぷく」できる時間と場所のようです。

「おばちゃんのおせつかい」が商店街のつなぎ役

「私にとつては、ここが地域、ディ