

読書の秋となりました。読書をする「国語の力がつく」とよく言われます。しかし、子どもたちの中には本が好きな子ばかりではありません。そこで、国語の力をつけるために読書をするのではなく、「本の作者と話をする」ために読書をしてはどうだろうかと思ひます。それは、本の文章に書いた人の考え方や思いが詰まっているからです。

読書のいいところは、読書を通してすでに亡くなっている人や有名な人とも話ができます。本を書いた人の考えにうなずいたり、自分を励ましたり慰めてくれたりすることもあります。また、思わぬ意見に驚いたり、自分の考えと違うことに疑問を感じたりすることもあります。そのような出会いを楽しむことが読書の根っこの部分ではないでしょうか。

作者と対話を繰り返すことで、結果として読書力もついてきます。子どもたちが仕方なく読む読書から、作者と話をしながら楽しんで読む環境や時間を作っていきたいと思ひます。

◆ 郊外学習（えひめ森林公園での野外活動）

初めの計画では10月24日でしたが、雨が降ったため一日延期し、10月25日にえひめ森林公園キャンプ場において野外でしかできない様々な活動を行いました。

竹を使った「箸（はし）作り」では、切り出しナイフを使って、細く割った竹を少しずつ削り、箸の形に整えていきました。気がつけば、指導員も含め全員が作業に夢中になり、話し声もなく竹を削る音だけが静かに聞こえる…という時間が流れていきました。1時間ほどで全員、素敵な「マイ竹箸」を完成させることができました。

昼食は、飯盒炊飯によるご飯とバーベキューです。飯盒のお米を水に浸す間に、バーベキューの野菜の準備をしました。子どもたちは、手分けをして野菜を切っていました。一人一人が、今、何をすればよいのかを自分で考えて行動できていることに感心しました。「飯盒のご飯、おいしい」「飯盒によって味が違う」とおかわりをするなか、ご飯も肉や野菜も完食。そして、後片付け。

今回、何よりすばらしかったのは、後片付けをする姿です。誰一人手を抜くことなく、食器を洗い、拭いて、乾かすために並べる…という作業を一生懸命にする姿に感動しました。

野外活動では、教室の中だけでは見られないいろいろな姿を見ることができました。そして、「子どもたちはやればできるんだな、まかせればできるんだな…」ということを改めて感じた貴重な一日でした。



（自分の箸を作る様子）

◆ 「今さら」「今から」「今なら」

「今さら」。「もう11月か。今年度も半分以上終わっていくなあ。」と考えると「もう、今さら」という投げやりで後ろ向きな気持ちになります。

「今から」ではどうでしょう。「今年度まだ2学期も残っているし3学期もあるぞ」ととらえれば「さあ、今から」と希望も新たな目標もわいてきます。

「今なら」ではどうでしょう。決意、勇気、行動。一步を踏み出す意思のある言葉となります。「今さら」とあきらめるか、「今から」と決断するか、「今なら」と行動するか…。真ん中の一文字が違うだけで、全く心意気が変わってき

「今^さら」

「今^から」

「今^なら」

ませんか。子どもたちの「今から」「今なら」を大切にしたいと思います。

◆ 地域活動（地方祭に参加）

地方祭が近づくと、子どもたちは地方祭に参加することを楽しみにしていた反面、同級生や先輩からどう思われるだろうととても心配していました。しかし、自分で行こうと決めて参加できた子どもたちは、「疲れたけど、楽しかった。みんなが声をかけてくれて嬉しかった。」「たくさん歩いて疲れた。肩も痛かったので、もう少し体力をつけたいといけないと思った。」などと、感想を話してくれました。

地域の行事に参加して友達と触れ合うことができたことは、子どもたちにとって大きな自信となり、学校復帰に繋がる一つの大切な要因になると思います。11月には文化祭や公民館祭り等もあります。子どもたちがより一層地域行事になじみ、力をいただける機会になればと思っています。

◆ スポーツタイム

10月からスポーツタイムでは、バレーボールを行っています。コミュニケーションを大切にするバレーボールでは、基礎となるレシーブやサーブの仕方、トスの上げ方などが身について初めて試合の楽しさが味わえます。

最初はボールが来ると、「怖い」と言って逃げていた子どもも、基礎的なことができるようになると、ボールを追いかけるようになりました。

バレーボールに親しみ、大人になっても地域や職場などでの体育行事などで活動できる人になって欲しいと思っています。

◆ 「あい・愛フェスタ」（在室生と卒業生が中心で）

11月17日に「愛・あいフェスタ」が総合保健福祉センターであります。子どもたちが模擬店を行います。お客さんの呼び込みや、小さい子どもさんのお世話などを実体験します。どのように展開するのか楽しみです。是非お越しください。

令和元年度（11月）はばたき教室行事等実施計画

| 日 | 曜 | 行事関係 | 日 | 曜 | 行事関係 |
|----|---|-----------------------|----|---|-----------------------------|
| 1 | 金 | 調理実習(オムライス作り) | 16 | 土 | |
| 2 | 土 | | 17 | 日 | あい・愛フェスタ(伊予市総合保健福祉センター) |
| 3 | 日 | ☀ 文化の日 | 18 | 月 | 午後休業(港南中定期テスト) |
| 4 | 月 | 振替休業日 | 19 | 火 | 午後休業(港南中定期テスト) |
| 5 | 火 | | 20 | 水 | (港南中定期テスト)スポーツタイム(双海中期末テスト) |
| 6 | 水 | スポーツタイム | 21 | 木 | 手話教室(午後)(双海中期末テスト) |
| 7 | 木 | 手話教室(午前中) スポーツタイム(午後) | 22 | 金 | 体力づくり(双海中期末テスト) |
| 8 | 金 | 体力づくり | 23 | 土 | ☀ 勤労感謝の日 港南中創立記念式典 |
| 9 | 土 | | 24 | 日 | |
| 10 | 日 | | 25 | 月 | 俳句づくり 港南中繰替休業 |
| 11 | 月 | | 26 | 火 | スポーツタイム |
| 12 | 火 | スポーツタイム | 27 | 水 | スポーツタイム |
| 13 | 水 | スポーツタイム | 28 | 木 | はばたき屋食・図書館訪問 |
| 14 | 木 | 集中タイム | 29 | 金 | 体力づくり |
| 15 | 金 | 体力づくり | 30 | 土 | |

不登校に関する相談は、はばたき教室に電話をされてから、お越しください。

