

今年も残すところ1か月となりました。2学期も学習やたくさんの体験活動、人との関わりを通して成長していく様子が見られました。ありがとうございました。

子どもたちは「学校に行けないのは悪いことをしている」という気持ちが強く、行動まで消極的になっています。特に同世代の人と会うと無意識に身を隠すこともあります。

子どもたちに「気持ちは分かるよ。でも、逃げないで自分と向き合い、今できることをして前を向いて歩いていたらきっとなりたい自分と出会えるから・・・」と話しています。

学校に通えない悔しさをもちながらも、子どもたちは毎日通っているうちに教室の友達に自分の思いを話し、悩みもつぶやけるようになりました。話せるようになると心が安定し、「勉強しよう」と学習にも気持ちが向くようになってきています。心の安定が何より大切さだと実感しています。

毎日、はばたき教室に様々な思いをもって来室する子どもたちにとって、後1か月になった令和元年が心に残る年になるように落ち着いて過ごさせたいと思います。

#### ◆ 2学期の期末テストにチャレンジ

期末テストの時期になり、子どもたちは口数が少なくなるなど態度や表情に変化が見られ、緊張感が感じられました。学校の授業を受けていないのでテストでよい点数が取れないだろうという不安感と頑張っ受けてみたいという気持ちとが入り交じり、情緒が不安定になっていました。

しかし、子どもたちは受けようと自分で決めた教科のテストと一生懸命に向き合い、テストが終わった3日目は、また普通の笑顔に戻っていました。テストの結果よりもみんなと同じようにテストを受けられたという満足感が、子どもたちの心を動かしているのだと思います。

「自分の進路を自分の手で開いていってほしい」と強く願った期末テスト期間でした。

#### ◆ 「あい・愛フェスタ」(在室生と卒業生が中心でボランティア)

11月17日(日)に、社会福祉協議会主催の「あい・愛フェスタ」が行われました。大人から乳幼児までが楽しく参加できるように、沢山の関係者の協力のもと、実施されました。なんと適応指導教室の子どもたちにも声をかけていただき、出店に参加することになりました。在校生と卒業生にも声をかけたものの「大勢の人が来るけれど大丈夫だろうか？」と心配でした。

しかし、子どもたちは約束の8時30分に集合して準備を手伝い、終わるまで1日中魚釣りやゴルフ遊びにくる子どもたちに、一生懸命に関わっていました。人前に出ることや人と会話をすることを嫌がっていた子どもたちが、時間を守り、しっかりと仕事をしている様子を見て「ありがとう。ご苦労様。これからも自分の足で歩いて行ってほしい。」と願いました。



「お客さんに説明している様子」

#### ◆ 扶桑会館祭りに参加して・・・

今年も扶桑会館祭りに、昨年度卒業生のほとんどが来て、懐かしそうに話している様子に驚きました。「毎年来ているからここに来るとみんなに会える。ソーラン節を見に来た。」

などと答える卒業生。地域の行事に関心をもてるようになったことがすごいことです。

### ◆ 手話教室

11月の手話教室は1回目は「郡中駅」「町家」など、伊予市内の各施設を手話で紹介する学習をしました。

2回目は、オレンジリボンのように啓発活動や支援の意思を示すために身につける様々な色のリボンに託された意味を学習しました。

様々な活動に15種類以上のリボンが活用されていることに子どもたちは驚き、その人たちの思いや実現したい社会を知ることができたようです。



「手話で町家を説明」

また、偶然お越しいただいた港南中学校の先生も子どもたちと一緒に「ふるさと」の歌を手話で行うなど、はばたき教室で頑張っている生徒の様子を見ていただく機会となりました。

手話を身近なものとして取り入れ、自分の特技の一つとなるように継続して学習してほしいと思います。

### ◆ 図書館訪問

はばたき教室では、月に1回、市立図書館に行って本に親しむ機会を持っています。新しくなった図書館で本と共に過ごす時間は、自分を見つめる貴重な時間となっています。

図書館に着くと、自分の読みたい本をすぐに見つけて読み始める者もいれば、本棚を順に巡り本を探す者もいます。新しい本との出会いもまた図書館の楽しみの一つです。小説を読む者、情報誌に目を通す者と様々ですが、図書館の持つ独特の雰囲気の中で、子どもたちは静かに本の世界に入っていきます。不思議なもので、図書館での時間はあっという間に過ぎていきます。気に入った本と出合った子どもの中には、帰り際「家で続きを読みたい。本を借りるのはどうしたらいいのかわかるか。」と申し出る者もいます。

いつも過ごしている教室から外に出て、図書館訪問のように普段と違う環境に身を置くことは、子どもの成長に意義のあることです。

図書館での様々な本との出会いから、心の栄養とエネルギーをいっぱい吸収してほしいと願っています。

#### 令和元年度(12月)はばたき教室行事等実施計画

| 日  | 曜 | 行 事 関 係                 | 日  | 曜 | 行 事 関 係         |
|----|---|-------------------------|----|---|-----------------|
| 1  | 日 |                         | 16 | 月 |                 |
| 2  | 月 | 月目標づくり                  | 17 | 火 | スポーツタイム         |
| 3  | 火 | スポーツタイム                 | 18 | 水 | スポーツタイム         |
| 4  | 水 | スポーツタイム                 | 19 | 木 | 手話教室            |
| 5  | 木 | 手話教室                    | 20 | 金 | はばたき昼食 図書館訪問    |
| 6  | 金 | 体力づくり                   | 21 | 土 |                 |
| 7  | 土 |                         | 22 | 日 |                 |
| 8  | 日 |                         | 23 | 月 | お楽しみ会 俳句づくり     |
| 9  | 月 |                         | 24 | 火 | スポーツタイム         |
| 10 | 火 | スポーツタイム はばたき個別懇談        | 25 | 水 | 第2学期終業式 チャレンジデー |
| 11 | 水 | 幼児とのふれあい体験(午前中) スポーツタイム | 26 | 木 | 冬季休業日           |
| 12 | 木 | 調理実習(ケーキ作り)             | 27 | 金 | 冬季休業日           |
| 13 | 金 | 体力づくり はばたき個別懇談          | 28 | 土 |                 |
| 14 | 土 |                         | 29 | 日 |                 |
| 15 | 日 |                         | 30 | 月 | 閉庁              |
|    |   |                         | 31 | 火 | 閉庁              |

不登校に関する相談は、はばたき教室に電話をされてから、お越してください。

TEL 089-989-5022  
直通的携帯 080-2974-4581