



あけましておめでとうございます。昨年はコロナ禍で、はばたき教室では予定していた行事を縮小しながら取り組みました。しかし、その中でできることを子どもたちは考え、活動を工夫することでお互いの信頼感を深めたり、一人一人のよさを見つけ合ったりしてきました。

さて、令和3年がスタートしました。はばたき教室では今年目標を、子どもたちは「自分の思いを言葉で伝える」、指導員は「相手が一番、自分は二番」としました。

相手が一番というのは「自分の考えを人に押しつけないこと、人の話を聞くことから始める。傾聴する。」ということです。特に、子どもたちに接する際「子どもが一番、指導員は二番」を基本にすることで、子どもは自分の考えをゆっくり話すことができます。自分の思いを言える子どもに育てるために、日々子どもたちとのやり取りから、実践していきたいと思えます。

今年は、丑年。牛はよく働くので「誠実」で縁起の良い動物だと言われています。今年も、はばたき教室の子どもたちが、生き生きと通える教室を目指し、「誠実」に頑張っていきたいと思えます。



令和3年が穏やかで平和な一年でありますように、本年も宜しくお願いいたします。

◆ 個別懇談のお礼

昨年末には個別懇談にお越しいただきまして、ありがとうございました。保護者の方とお話をする中で、教室では見られない子どもの様子を知ることができました。子どもが今何を考え、どうしたいのかなどのきっかけをつかむことができ、大変有意義な会でした。

保護者の方が、子どものありのままの姿を私たち指導員に話して下さることで、お互いにしっかりと情報が交換できました。そして、自立に向けて共に支援の手だてを考えることにつながりました。子どもの背中を押すタイミングもチャンスも保護者の方の協力が大切だと改めて痛感しました。本当にありがとうございました。

◆ 「令和2年を振り返っての一文字」「令和3年を表す一文字」は？

昨年、日本漢字能力検定協会に「今年の漢字」として応募のあった漢字は、「密」が一番多かったそうです。教室の子どもたちも令和2年の1年間を振り返り、一文字で表してみました。子どもたちは、「う～ん。むずかしいな。」と言いながらも自分の1年を真剣に振り返っていました。そして、その文字を選んだ理由もしっかりと話していました。

令和3年をどんな年にしたいのかの願いを込めた一文字も書きました。子どもたちの言葉に託された思いを大切にしていきたいと思えます。その一部を紹介します。

令和2年の一文字とその理由

- Aさん 「体」 体育が好きでよく頑張った。
- Bさん 「新」 新しいことに挑戦した。
- Cさん 「球」 ボールを使ってよく遊んだ。
- Dさん 「忘」 色々なことをよく忘れた。
- Eさん 「遊」 あまり勉強をしなかった。
- Fさん 「内」 家にいることが多かった。



令和3年の一文字とその理由

- Aさん 「新」 新しいことを頑張る。
- Bさん 「勉」 今年は勉強を頑張る。
- Cさん 「運」 運動をして体力をつける。
- Dさん 「覚」 正確に物事を覚える。
- Eさん 「合」 高校を目指して頑張る。
- Fさん 「健」 元気で自由に動きたい。

◆ 地域の方が作成した絵から

年末に一枚の絵を地域の方が届けてくださいました。この絵を描いた人は、身体が不自由で車いすで生活している方です。その方が一生懸命に描かれた絵です。はばたき教室に通っている子どもたちの中には、この絵を描いた人に授業を教えてもらったことがある子どももいました。

一枚の絵から目標をもってしっかりと生きること、自分のしたいことをあきらめずに続けること、辛いことに会っても負けないことなど、子どもたちはいろいろなことを学びました。

はばたき教室の子どもたちも、自分のやりたいことや目標を見つけて飛び立ってほしいと思います。いろいろと学ぶ機会をいただき、ありがとうございました。

◆ クリスマスケーキを作りました！

昨年12月、クリスマス直前の調理実習では、ケーキ作りに挑戦しました。

スタートは9時30分。まずスポンジケーキ作りです。早速、卵の黄身と白身を分けるところから悪戦苦闘。「あ、殻が入った！」「黄身が壊れた…。」そして、「次は何を入れるの？」などと戸惑いながらも、レシピを参考に生地も出来上がり、型の中に流し込むことができました。ケーキの型も丸や四角、また、ドーナツ型と、子どもによって様々です。全員の生地が無事オープンの中に入った後は、クリーム作りへ…。泡だて器の使い方にも慣れ、クリームが出来上がるとともに、スポンジケーキが焼きあがったのは、お昼の12時でした。スポンジケーキのあら熱をとる間、お昼ご飯として持参したおにぎりを食べて、しばしの休憩。



(泡がたってきた！)

そして、いよいよクリームを塗ってケーキの仕上げです。ケーキの表面を滑らかに仕上げようと、クリームを丁寧に塗り込んでいる子ども、イチゴやキウイなどをどのように飾ろうかと悩んでいる子どもなど、それぞれの子どもの特徴や性格を見ることができました。



(個性豊かなケーキの出来上がり)

出来上がったケーキは、自分一人が食べるだけでなく、他の人にもおすそ分けして、楽しい調理実習を終えました。後片付けが終わったのが、午後2時30分。子どもたちには、朝から長時間しっかりと活動する力が身に付いてきていることを実感した一日でした。

令和2年度(1月)はばたき教室行事等実施計画

日	曜	行事関係	日	曜	行事関係
1	金	元日	16	土	
2	土	閉庁	17	日	
3	日	閉庁	18	月	ものづくりタイム
4	月		19	火	スポーツタイム(13:00-14:20)
5	火		20	水	手話教室(13:15-14:00)スポーツタイム(14:10-15:20)
6	水		21	木	集中タイム
7	木		22	金	レクレーション
8	金	第3学期始業式 Ch'Day 室内レク	23	土	
9	土		24	日	
10	日		25	月	俳句づくり ふれあいタイム
11	月	成人の日	26	火	スポーツタイム(13:00-14:20)
12	火	ものづくりタイム	27	水	スポーツタイム(13:00-14:20)
13	水	スポーツタイム(13:00-14:20)	28	木	はばたき昼食 図書館訪問
14	木	調理実習	29	金	室内レク
15	金	野外レク	30	土	
			31	日	

登校に関する相談は、はばたき教室に電話をされてから、お越しください。

TEL 089-989-5022 直通的携帯 080-2974-4581