



成長や頑張りを喜んで

2月4日（土）は二十四節気の立春です。まだまだ寒い日が続いているとはいえ、少しずつ春の兆しが見えます。草木も枯れているように見えますが、冬の間エネルギーを蓄え、春が来るのを待って外に向かって輝き出します。

はばたき教室の子どもたちも教室に通いながら少しずつ元気を取り戻し、4月からの進級や進学に向かってエネルギーを蓄え、再登校ができることを待っているようです。

そんな子どもたちの成長の内容や過程は、一人一人違います。あまり日々の変化は見られないため「このままで大丈夫だろうか。」と心配になることもありますが、1年かけて少しずつ力をつけて伸びたなと思える事もあります。

どの子どもも確実に伸びています。それぞれの子どもたちの成長の様子を家族で振り返り、伸びたことを子どもに直接口に出して褒め、子どもと一緒に喜んで欲しいと思います。そのことが子どもの自信となり、次の成長へと繋がります。

◆ 学習について

3学期に入って子どもたちは英語検定の学習をする子、漢字検定の学習をする子、高校入試の問題集をする子など自分で学習内容を選択し、自分の必要感に迫った学習をする子が増えてきました。そのため一人一人が集中して学習に取り組んでいます。

宿題は「しなくてはいけないからする。やらされている。」という気持ちがありますが、漢字検定や英語検定の学習は、合格したいので自分から頑張りたいという目標ははっきりしていて、子どもたちの表情も真剣です。どんな学習でもいいので目的を持って取り組んで欲しいと願っています。

◆ 毛筆に挑戦

今年も、年初めに自分の願いを込めた文字を一人一人が毛筆で書きました。

初めに自分が今年の願いを込めた目標の文字を決め、その理由も考えました。その後、子どもたちは、画仙紙に文字を書いていきました。緊張した様子でしたが、いざ書き始めると力強く筆を運んでいました。

何枚か書いた中から自分の気に入った一枚を選び、文字を選んだ理由を述べ、みんなで作品の鑑賞をしました。



【習字は何年ぶりかな？】

◆ 初詣

1月20日（金）、初詣で片道30分歩いて伊豫稻荷神社を訪れました。神社に到着すると、おさい銭を入れて「二礼、二拍手、一礼」の順を確認しながら、中学生は真剣に願い事をして参拝を済ませました。子どもたちは、「志望校に合格できますように」「来年は中学校に行く日数が増えますように」「家族みんなが健康に過ごせますように」など、一人一人の素直な気持ちを願い事にしていたのではないのでしょうか。



【願い事がかないますように】

調理実習 ～ドーナツ!～

令和5年の初の調理実習は「ドーナツづくり」でした。



👉 慎重に材料を準備し👉 袋に入れてよくもみ👉 平たく伸ばし、👉 型抜きをした後、👉 熱い油で揚げていきました。このころには、いい香りがしてきました。





👉 おいしそうなドーナツのできあがり。時間内に立派に仕上げることができました。

◆ 保護者会

毎日子どもさんと直接かかわり、やり取りや様子を見ている保護者の皆様から心配な事や不安も多く、大変だという声が届いています。そのため、以前から実施していた保護者会を再開して欲しいという要望がありました。

保護者会は、子どもさんの様子を見て不安に思っていることを情報交換して、少しでも楽になってほしいという会です。同世代で不登校になっているお子さんの様子や保護者の思いも聞ける気軽な会です。

4月から2か月に1回、実施する予定です。不登校になっているお子さんの保護者の皆様が一人で悩まず、先輩の保護者の体験を聞くと、張りつめていた気持ちが楽になると思います。是非ご参加ください。

令和5年(2023年) 2月行事予定					
日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	水	スポーツタイム	16	木	図書館訪問
2	木	図書館訪問	17	金	野外レク
3	金	野外レク	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	調理実習(クッキーづくり)
6	月	ふれあいタイム (俳句づくり)	21	火	スポーツタイム
7	火	野外レク 私立入試	22	水	スポーツタイム
8	水	集中タイム 私立入試	23	木	 天皇誕生日
9	木	スポーツタイム	24	金	野外レク
10	金	スポーツタイム	25	土	
11	土	 建国記念の日	26	日	
12	日		27	月	ふれあいタイム (俳句づくり、3月目標づくり)
13	月	ふれあいタイム	28	火	郊外学習(松山方面)
14	火	スポーツタイム			
15	水	スポーツタイム			

不登校に関する相談は、はばたき教室に電話をされてからお越しください。

TEL 089-989-5022 直通の携帯 080-2974-4581