



今年度も早いもので半年が過ぎました。

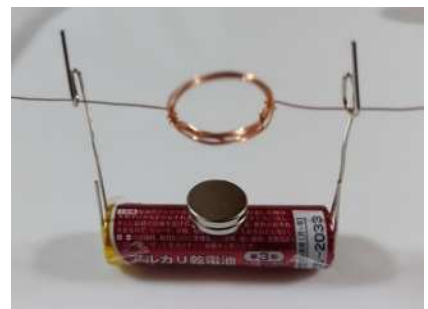
はばたき教室に通室している児童生徒数も、学校に完全復帰できて人数が減ったり、新たに体験入室して人数が増えたりと在籍数は毎月変化しています。1学期に学校に完全復帰出来た子が3名いる反面、体験入室しても生活改善ができず朝起きにくいことや、エネルギー不足などの理由で、本教室に毎日通室できない子がいるのも事実です。

現在のはばたき教室に通室している児童生徒は、午前中は数学や社会科、理科などの教科書を読んで調べたり、ワークの問題を解いたりしてコツコツと学習を進めています。子どもたちは、自分に合った学び方や学習の仕方を確実に身に付けています。

はばたき教室は、子どもたちが安心して過ごせる居場所づくり、笑顔で過ごせる教室を目指すと同時に、子どもが自信を持って自立していける場所になるようにしていきたいと思えます。

◆ 理科の楽しさ（クリップモーターの作成）

今回、理科の学習も兼ねて、モーターを作りました。写真のようにすごく簡単な仕組みですが、うまく作るとうまく回るとよく回転します。一番難しいところはコイルの部分です。10回ほど乾電池に巻きつけてから横に伸びたエナメル線に細工をします。片方はエナメルを全部はがしてしまい、もう片方は上側だけをはがします。そうすることでコイルに電流が流れたり流れなかったりして下の強力磁石の影響も受けて回転するのです。どうしたらうまく回るのかななどと考えて調整しているうちに自然と理科の楽しさにはまっていきました。全員、うまく回すことができました。



（わあ一回った！すごい）

◆ 人権学習「夕焼け」のDVDからの学習

10月5日（木）の午後、人権啓発ビデオ「夕焼け」を鑑賞しました。このビデオは、「ケアラー ～ だれもが人権尊重される社会を～」をテーマにした作品です。相手が家族であっても介護や世話を毎日することは、身体的、精神的、更に経済的にも大きな負担がかかります。特に「ヤングケアラー」は、学校に通って教育を受け、友人との交流を通して成長する重要な時期であるにもかかわらず、その状況が周囲から見過ごされることが多いという問題があります。本作品は、お互いに気にかけて、人と人がつながっていくことが、ケアラーとその家族が抱える問題解決の糸口になる様子が描かれていました。



本作品を通して、年齢・性別に関係なく、共に助け合える『だれもが人権尊重される社会』の実現を目指したいと強く感じました。鑑賞した児童生徒の感想の一部を紹介します。

- * 弟の世話をする主人公の様子が大変そうだった。 * 周囲の人々が優しいと思った。
- * ヤングケアラーの人たちのストレスを少しでも解消できる場所が増えたらいいなと思う。
- * もし友達がそういう状況だとしたら、手伝ったり寄り添ったりしたいと思う。

◆ 調理実習

10月12日（木）に調理実習を行い、チキンライス・すまし汁・みかん入り寒天ゼリーを作りました。

初めて調理実習に参加する教室生がいましたが、友達と協力し合って手際よく調理を進めることができました。自分たちで作ったチキンライス、すまし汁、ゼリーをみんなで美味しくいただきました。また、前回同様、食器洗いも適宜行うことができ、予定時間内で全て終了しました。子どもたちの自信につながっていると感じました。



（炊飯器でこんなに上手くできた！）

◆ 野外レクリエーション

毎週金曜日の午後は、体力づくりで片道約25分の距離を歩いてしおさい公園まで往復しています。

公園到着後は、休憩・水分補給をして鬼ごっこなどをして、思い切り体を動かして汗を流しています。

帰りは、公園に設置しているトレーニング器具を活用してぶら下がり器具で背中を伸ばしたり、ジャンプをして記録板を叩くなど、柔軟性や瞬発力を高めたりする運動をしています。

始めは歩いての往復を苦手としていた子どもも、少しずつ体力がついてくるのを実感しているようです。

また、友達と話しながら歩く楽しさや、草花や木々が紅葉するなどの季節の変化を五感で味わっているようです。



（どこまで曲がるかな！）

令和5年（2023年） 11月行事予定					
日	曜日	行事	日	曜日	行事
1	水	スポーツタイム	16	木	図書館訪問
2	木	ものづくり	17	金	野外レク
3	金	🇯🇵 文化の日	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	
6	月	ミニピクニック（弁当携帯）	21	火	
7	火	スポーツタイム	22	水	集中タイム
8	水	スポーツタイム	23	木	🇯🇵 勤労感謝の日
9	木	野外レク	24	金	野外レク
10	金	調理実習（クレープ）	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	ふれあいタイム（12月目標づくり）
13	月	ふれあいタイム（俳句づくり）	28	火	スポーツタイム
14	火	はばたき昼食 スポーツタイム	29	水	スポーツタイム
15	水	スポーツタイム	30	木	第1回こまどり交流会10:30-11:30

不登校に関する相談は、はばたき教室に電話をされてから、お越しく下さい。