

平成26年度事務事業評価シート		該当事業(評価対象外事業は基本情報のみ記載)
事務事業名	中学校パソコン教室運営事業	
予算科目	10 款 3 項 2 目	
総合計画での位置付け	教育・文化・スポレクの振興～うるおいと生きがいのひとつづくり～ 学校教育の充実	
所管課情報	担当課:	学校教育課 電話番号(内線): 733
記入者情報	所属長:	田中 浩 担当責任者: 皆川 竜男
事業の性格	法定事務	
実施期間	【開始年度】平成 17 年度 【開始年度】設定なし	
事業の対象	市立中学校生徒	
根拠法令等	IT新改革戦略	
事業の目的	急速な世界のIT化の中で、国際競争力を持ち続けるために、次世代を担う子ども達が、初等教育から触れているITを中等教育で更に発展させ、情報活用能力を向上させることを目的とする。	
事業の内容	各中学校パソコン教室等にIT機器を必要台数整備し、ITを活用した学力向上等のための効果的な授業の実施や、学ぶ意欲を持った生徒がITを活用して効果的に学習できる環境を構築する。	
改善策の具体的取り組み (当初)		
改善策の具体的取り組み		

事業費及び財源内訳				
項目	25年度決算	26年度予算	9月末の執行状況	26年度決算
事業費	直接事業費	17,257	18,188	8,598
	人件費	813	795	397
	合計	0	18,983	8,995
人件費内訳	人工数	0.10	0.10	0.05
	人件費単価	8,135	7,954	7,954
	補助事業人件費	0	0	0
	人件費	813	795	397
財源内訳	国庫支出金	0	0	0
	県支出金	0	0	0
	地方債	0	0	0
	その他	0	0	0
	一般財源	18,070	18,983	8,995
18,194				

事業活動の実績(活動指標)					
項目	単位	25年度実績	26年度予定	9月末の実績	26年度実績
生徒用パソコン台数	台	200	200	200	200

成果指標				
成果指標	全生徒数／生徒用パソコン台数			
指標設定の考え方	IT新改革戦略における教育情報化の主な目標値			
区分年度	25年度	26年度	27年度	
目 標	3.6人／台	3.6人／台	3.6人／台	0
実 績	5.5人／台	5.4人／台	0	0

自己評価				
自己評価 (担当責任者)	妥当性	目的の妥当性	4	B
		市民ニーズへの対応	4	
		市の関与の妥当性	4	
	有効性	事業の効果	4	B
		成果向上の可能性	3	
		施策への貢献度	4	
	効率性	手段の最適性	3	C
		コスト効率	3	
		受益者負担の適正	3	
課題認識	各学校で独自性のある授業を実施することで、ITに関する興味と知識を形成することができている。平成27年度には、1校リース期間が満了となる。新契約時には、ソフトのバージョンアップ等についても検討する必要がある。			

一次評価				
一次評価 (所属長)	妥当性	目的の妥当性	4	B
		市民ニーズへの対応	4	
		市の関与の妥当性	4	
	有効性	事業の効果	4	B
		成果向上の可能性	4	
		施策への貢献度	4	
	効率性	手段の最適性	3	B
		コスト効率	4	
		受益者負担の適正	3	
課題認識	情報活用能力の向上に一定の成果はあげてきたが、今後はタブレットなど一層多様化するIT機器を活用して教育活動を推進していく必要がある。			

二次評価	
二次評価 (所属部長)	以下の点について外部評価が必要と判断し、行政評価委員会に諮る。
意見、課題	行政評価委員会抽出事業

行政評価委員会の答申	
外部評価 (行政評価委員会)	・成果指標がそっぽを向いている。パソコンの1人当たりの台数が何台ということではダメである。・ITの環境を整備するというのは、時代のニーズとして必要だと思う。・教育委員会と学校の担当部署が基本計画から一緒に検討し、環境をどう整備していくかなど、検討しないといけない。・本当に整備するなら、パソコン教室だけでなく、どこの教室でも使えるくらい力を入れた整備が必要だと思う。・機材だけ揃えればいいという話ではなく、やはり何を教えるべきかだと思う。内容にもう少し重点を置いてほしい。・若いうちからITに慣れ親しむことが重要である。また被害に遭うというITに潜む問題を教えることも重要である。・大学や業者などが持つ、最新のパソコンでやることを考えていただきたい。・事業の目的が台数を整備するということであれば、今の課題認識の評価を書くことは正しいことかどうかと思う。・教科内容に踏み込むのはどうかと思うが、委員会でこういう意見があったという注文くらいは、お伝えいただきたい。

経営者会議の最終判断	
事業の方向性	現状のまま継続する。
意見、課題	