平成 30 年度 事務事業評価シート

事務事業の概要・計画(PLAN)

事務事業名	中学校外構工事事業	会計名称					·般会計		担当課	学校教育課			
尹仍尹未但	十子仅26得工事事表	予算科目	欠 3	項 3	目	事業番号	4497	所属長名		靏田	正直		
事業評価の有無	□ 評価対象事業 Ⅰ	■ 評価対象外事業	(事業の構	既要・結	果のみ)				担当責任者名		福積	和富	
法令根拠等	教育基本法、学校教育法									【開始】	平成	29	年度
	生涯教育都市の創造							実施期間	【終了】	平成	30	年度(予定)	
位置付け	学校教育環境の整備・充実		「小ミココ			設定なし							
総合計画における 本事業の役割	生徒の学校生活の充実												
事業の対象	港南中学校駐輪場			事	≨業の目的	ሳ	生徒の通学、	部活動練習の	ための施設の設置で	ごある 。			
事業の内容 (整備内容)	駐輪場の改築、外構工事、ランニングコースの設置				事業とし : としたヨ								

事業活動の内容・成果 (DO)

			事		業	費	及	び	財	源			訳(千	円)			=	事	業	舌	動(の 実	績	(活 動	指	旨 標)	
	IJ	頁			目		前年度決算	<u>[</u>	当初予算	類	補正予	算額	継続費その他	翌年	度繰越	決算額	Į.	項		目		単位	29	年度実績	30	年度予定	9月	末の実績	30	年度実績
Ū	1	接	事		業	費	33, 30	00	63	, 718		0	()	0	63,	660	### # ####	· + + \		7 18									
		玉	庫	支	出 金	Ž		0		0		0	()	0		0	港南中学校縣 外構工事	土輛	易以架力	文い	%		35		100		0		99. 9
Į.		県	支	土	金	È		0		0		0	()	0		0	7111177												
源		地		方	債	į		0		0		0	()	0		0													
訴		そ		の	他]	33, 20	00	63	, 718		0	()	0		0													
		_	般	則	源	Ī	10	00		0		0	()	0	63,	660													
Ħ	銭員(の人	エ((にん	〈 〉	数	0.3	30	-	0.30						(0.30													
1.	人工	当た	<u>-</u> りσ)人作	費単	価	8, 01	.7	7	, 982						7,	982													
•	Κī	直接	事業	費+	人件	費	35, 70)5	66	, 113						66,	055													
		主力	は実施	拖主作	本	:	学校教育課				実施形態 理料・雰	と (補 を託料	助金・指定管 等の記載欄)	直接加	施工															
									31	年度		32 年度		33	年	度	34	年度		35 ੬	度	5年	間の1	合計						
	向こう5年間の直接事業費の推移 (千円)								0			0			0		0			0			0							

事務事業評価 (CHECK)

自己判定 (担当責任 者)	事業の成果	学校生活の支障にならないよう学校と十分協議を行い、意思疎通を行った。また、近隣住民の迷惑にならないよう注意を払った。									
		□ 事業継続と判断する。									
一次判定	事業の 方向性	□ 事業縮小と判断する	判断の理由	港南中学校駐輪場の整備事業であり、完了した。							
		■ 事業廃止と判断する									

	□ 一次判定結果のとおり事業継続と判断する。	
	一次判定結果のとおり事業継続と判断するが、以下の課題を新たに追加する。	指摘事項を踏まえ、事務改善、事業推進
		に努め、今年度の事務事業評価シートに 反映させること。
二次判定		
	一次判定結果のとおり事業縮小と判断し、行政評価委員会に諮ることとする。	
	一次判定結果のとおり事業廃止と判断し、行政評価委員会に諮ることとする。	
	■ 既に事業廃止が決定していることから、廃止に向けた手続を行う。	
	答申の内容	
ᄯᅷᆓᄺᆍᄝᄼᇶᄷᅭ		
行政評価委員会の答申 外 部 評 価		
今後の方向性 (ACTION)		
予後の万円住(AUTION)	事業の方向性コメント欄	
	□ さらに重点化する。	
(= NV ± A = V	□ 現状のまま継続する。	
経営者会議 の最終判断	□ 右記の点を見直しの上、継続する。	
	事業の縮小を行う。	
	事業の休止、廃止を行う。	