

令和

2 年度 事務事業評価シート

事務事業の概要・計画 (PLAN)

事務事業名	中学校整備事業	会計名称 予算科目	一般会計 10 款 3 項 1 目	事業番号	4400	担当課 所属長名	学校教育課 佐々木正孝
事業評価の有無	■ 評価対象事業	□ 評価対象外事業 (事業の概要・結果のみ)				担当責任者名	水野知
法令根拠等	教育基本法、学校教育法					実施期間 【開始】	令和／平成 29 年度
総合計画での位置付け	生涯教育都市の創造 学校教育環境の整備・充実					【終了】	令和 年度(予定) ■ 設定なし
総合計画における本事業の役割	学校施設の適正な維持管理						
事業の対象	市内4中学校	事業の目的	生徒が安全で安心に過ごせる学校施設の整備を図る。				
事業の内容 (整備内容)	中学校施設及び設備の整備・改修	昨年度の課題に対する具体的な改善策					

事業活動の内容・成果 (DO)

事業費及び財源内訳（千円）							事業活動の実績（活動指標）						
項目	前年度決算	当初予算額	補正予算額	継続費その他	翌年度繰越	決算額	項目	単位	前年度実績	2年度予定	9月末の実績	2年度実績	
直 接 事 業 費	1,164	4,726	0	0	0	4,656	整備状況	% 85	80	9	99		
国庫支出金	0	0	0	0	0	0							
県支出金	0	0	0	0	0	0							
地 方 債	0	0	0	0	0	0							
そ の 他	0	3,000	0	0	0	4,500							
一 般 財 源	1,164	1,726	0	0	0	156							
職員の人工(にんく)数	0.20	0.20				0.20							
1人工当たりの入件費単価	7,992	7,812				7,812							
※ 直接事業費+入件費	2,762	6,288				6,218							
主な実施主体	学校教育課	実施形態（補助金・指定管理料・委託料等の記載欄）	直接施工										
向こう5年間の直接事業費の推移 (千円)							3 年度	4 年度	5 年度	6 年度	7 年度	5年間の合計	
							13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	65,000	
成 果 指 標	指 標	支出額÷予算額	単位	区分年度 目標 実績	前 年 度	2 年 度	3 年 度	目 標	80	80	80	80	
	指標設定の考え方	安全で安心な施設の整備が図られたかを指標とすべきと考えられるが、設定が難しいため予算額（学校の要望）に対する執行率を指標として整備状況とする。なお、施工時にコスト縮減等適正な執行に努める。	%										
	指標で表せない効果				85	99							

事務事業評価（CHECK）

新たな課題や当初の改善策に対する対応状況（今年度の途中経過）		要望に対して少ない予算であるため、学校現場の要求にどう答えていくか、工事手法の検討と効果的な工事を実施していくことが必要。									
事務事業の評価	事務事業の評価	妥当性	目的の妥当性	5 施策の目的を果たすために必要不可欠な事業である。 4 3 概ね、施策の目的に沿った事業である。 2 1 この事業では施策の目的を果たすことができない。	4	合計点が 14~15 : S 10~13 : A 8~9 : B 5~7 : C 3~4 : D	A	事業成果・工夫した点	中学校からの工事の依頼を受け、教育現場の意向を確認しながら手法、優先順位を考えて事業を行った。		
			社会情勢等への対応	5 社会情勢等のニーズに合致する。又は、行政管理上必要な事業である。 4 3 社会情勢に概ね適合する。又は、行政管理上、概ね妥当である。 2 1 社会情勢又は行政管理業務に対応しておらず、見直しが必要である。	4						
			市の関与の妥当性	5 市が積極的に関与・実施すべき事業である。 4 3 今のところ市の関与・実施は妥当と判断できる。 2 1 市は関与しないで、民間や市民団体等に委ねるべきである。	4						
		有効性	事業の効果	5 市民生活の課題、又は行政内部の課題解決に大いに貢献している。 4 3 市民生活や行政内部の課題解決に向けて対応できている。 2 1 市民生活や行政内部の課題解決にならない。	4	合計点が 14~15 : S 10~13 : A 8~9 : B 5~7 : C 3~4 : D	A	事業の苦労した点・課題	現場は老朽化しており、予算に限りがあるので、理想的な工事ができない。その中でどう学校現場の満足度、安全性を高い水準で確保していくか苦慮した。		
			成果向上の可能性	5 既に相応の成果を得ているが、まだまだ成果向上の余地がある。 4 3 今後、成果の向上が期待でき、事業継続の必要がある。 2 1 目的は十分達成されており、事業継続の必要性は低い。	4				現場は老朽化しており、予算に限りがあるので、理想的な工事ができない。その中でどう学校現場の満足度、安全性を高い水準で確保していくか苦慮した。		
			施策への貢献度	5 施策推進への貢献は多大である。 4 3 施策推進に向け、効果を認めることができる。 2 1 施策推進につながっていない。	4				現場は老朽化しており、予算に限りがあるので、理想的な工事ができない。その中でどう学校現場の満足度、安全性を高い水準で確保していくか苦慮した。		
		効率性	手段の最適性	5 現状では最善の手段であり、他の方策を検討する必要はない。 4 3 最適な手段であるが、更に民活、他事業との統合・連携等の検討の余地がある。 2 1 活動指標の実績も上がりず、効率的な手段の見直しが必要である。	4	合計点が 14~15 : S 10~13 : A 8~9 : B 5~7 : C 3~4 : D	A	事業の方向性	■ 事業継続と判断する。 □ 事業縮小と判断する □ 事業廃止と判断する (判断の理由) 中学校の營繕工事のための事業であることから、今後も継続が必要と判断する。		
			コスト効率	5 投入コスト以上の成果を得ており、コスト削減の余地は見当たらない。 4 3 コスト削減に向けた取り組みを実施し、それに見合う成果を得ている。 2 1 満足する成果にも達せず、まだまだ事業費・人件費の削減余地がある。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			市民（受益者）負担の適正	5 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の検討の余地がある。 4 3 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の見直しが必要である。 2 1 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の見直しが必要である。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
		一次判定～所属長～	目的の妥当性	5 施策の目的を果たすために必要不可欠な事業である。 4 3 概ね、施策の目的に沿った事業である。 2 1 この事業では施策の目的を果たすことができない。	4	合計点が 14~15 : S 10~13 : A 8~9 : B 5~7 : C 3~4 : D	A	所属長の課題認識	限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			社会情勢等への対応	5 社会情勢等のニーズに合致する。又は、行政管理上必要な事業である。 4 3 社会情勢に概ね適合する。又は、行政管理上、概ね妥当である。 2 1 社会情勢又は行政管理業務に対応しておらず、見直しが必要である。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			市の関与の妥当性	5 市が積極的に関与・実施すべき事業である。 4 3 今のところ市の関与・実施は妥当と判断できる。 2 1 市は関与しないで、民間や市民団体等に委ねるべきである。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			事業の効果	5 市民生活の課題、又は行政内部の課題解決に大いに貢献している。 4 3 市民生活や行政内部の課題解決に向けて対応できている。 2 1 市民生活や行政内部の課題解決にならない。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			成果向上の可能性	5 既に相応の成果を得ているが、まだまだ成果向上の余地がある。 4 3 今後、成果の向上が期待でき、事業継続の必要がある。 2 1 目的は十分達成されており、事業継続の必要性は低い。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			施策への貢献度	5 施策推進への貢献は多大である。 4 3 施策推進に向け、効果を認めることができる。 2 1 施策推進につながっていない。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
		効率性	手段の最適性	5 現状では最善の手段であり、他の方策を検討する必要はない。 4 3 最適な手段であるが、更に民活、他事業との統合・連携等の検討の余地がある。 2 1 活動指標の実績も上がりず、効率的な手段の見直しが必要である。	4	合計点が 14~15 : S 10~13 : A 8~9 : B 5~7 : C 3~4 : D	A	所属長の課題認識	限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			コスト効率	5 投入コスト以上の成果を得ており、コスト削減の余地は見当たらない。 4 3 コスト削減に向けた取り組みを実施し、それに見合う成果を得ている。 2 1 満足する成果にも達せず、まだまだ事業費・人件費の削減余地がある。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		
			市民（受益者）負担の適正	5 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の検討の余地がある。 4 3 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の見直しが必要である。 2 1 他事例と比較し、財源・税負担も含め市民負担の見直しが必要である。	4				限られた予算の中で、学校現場からの要望全てに応えることは困難である。優先順位をつけて取り組む必要がある。		

施 策 を 踏 ま え た 判 断	二 次 判 定	<input type="checkbox"/> 一次判定結果は以下の点について良好と評価し、更なる事業推進を求める。	<p>⇒ 指摘事項を踏まえ、事務改善、事業推進に努め、今年度の事務事業評価シートに反映させること。</p>
		<input checked="" type="checkbox"/> 一次判定結果のとおり事業継続と判断する。	
		<input type="checkbox"/> 一次判定結果のとおり事業継続と判断するが、以下の課題を新たに追加する。	
		<input type="checkbox"/> 一次判定は以下の点について外部評価が必要と判断し、行政評価委員会に諮ることとする。	
		<input type="checkbox"/> 一次判定結果のとおり事業縮小と判断し、行政評価委員会に諮ることとする。	
		<input type="checkbox"/> 一次判定結果のとおり事業廃止と判断し、行政評価委員会に諮ることとする。	
		<input type="checkbox"/> 既に事業廃止が決定していることから、廃止に向けた手続を行う。	

行政評価委員会の答申	外 部 評 価	答申の内容
------------	------------------	-------

今後の方針性（ACTION）

の経 最 終 者 判 会 議	事業の方向性	コメント欄
	<input type="checkbox"/> さらに重点化する。 <input checked="" type="checkbox"/> 現状のまま継続する。 <input type="checkbox"/> 見直しの上、継続する。 <input type="checkbox"/> 事業の縮小を検討する。 事業を縮小する。 <input type="checkbox"/> 事業の休止、廃止を検討する。 事業を休止、廃止する。	