行政評価委員会　補足資料　　No.　10

事務事業名　　特別支援教育事業

別添資料（該当するものに●）

○　位置図（施設の場所、作業場所など）
○　パンフレット
○　国や県等が出している参考資料
○　独自に作成した概要説明資料
○　連携事業・関連事業の事務事業マネジメントシート
●　その他

リーフレット

○　特になし

参考データ（該当するものに●）

○　伊予市ホームページ

検索ワード

○　その他参考となるホームページ

検索ワード

気になること、話してみませんか？ まずは、ご相談を！

【就学の流れと相談窓口】

乳幼児期

保育所、幼稚園
認定こども園
特別支援学校幼稚部
通所支援事業所

市内幼・保情報

乳幼児健康診査
- ４か月児相談
- １歳6か月児健診
- ３歳児健診

小学校入学前
- 伊予市教育相談（希望）８月
- 就学児健康診断（全員）10月～11月

学齢期

小・中学校

多様な学び方があります

通常の学級

全員が「分かる」「できる」が実感できるよう、指導方法や教材教具等を工夫しながら各教科等の学習を行います。

支援員による関わり

集団の中で、「学校生活支援員」が必要に応じて個別の支援を行います。

通級による指導

通常の学級に籍を置きながら、週の数時間を自校や他校に設置された教室に通って、個別に「困難さ」を改善・克服するための学習を行います。

特別支援学級

小集団の学級で、一人一人の状態・特性にあわせて各教科等の学習を行います。また、学校行事や教科等によっては通常の学級の友だちと一緒に活動します。

特別支援学校小学部・中学部

小・中学校と同じ内容の学習や、実際の生活に即した内容を取り上げ、将来、自立して生活するために必要な力を身に付けるための学習を行います。

- 進学（高等学校、特別支援学校高等部、専修学校等）
- 就職（一般就労、福祉的就労）

※ 切れ目ない一貫した支援のために、本市では相談支援ファイル「そだち」を作成していきます。

発育・発達に関すること
伊予市保健センター
伊予市尾崎３番地１
（伊予市総合保健福祉センター内）
TEL　089-983-4052

子育て・発達に関すること
伊予市子ども総合センター
伊予市尾崎３番地１
（伊予市総合保健福祉センター内）
TEL　089-989-6226

市内小学校情報

就学についての相談はどこにしたらいい？

各校には「特別支援教育コーディネーター」と呼ばれる教職員がいます。まずは、園や小・中学校の先生にご相談ください。その上で、教育相談や学校見学等をしていただくことをお勧めします。
また、小・中学校入学後も教育相談を受けることができ、お子様の状態に応じて、「学びの場」の柔軟な見直しの検討を行います。

市内中学校情報



就学・教育全般に関すること　伊予市教育委員会 学校教育課　伊予市米湊820番地（市庁舎2階）TEL　089-989-9871



就学支援・教育支援リーフレット

ますます、いよし。
伊予市

すこやかなそだち

－ 子ども一人ひとりを大切に －



子どもはみんな、かけがえのない大切な存在。未来を担う子どもたちが健やかに成長していくことは、私たちの最大の願いです。そのためには、子どもの様子や気持ちに寄り添いながら、一人ひとりにあった育て方、関わり方を見つけることが大切です。すべての子どもたちがもつ「可能性」を伸ばしていくために、一緒に考えていきましょう。

伊予市特別支援連携協議会
伊予市教育委員会

例えばこんなこと、気になっていませんか？

生活のなかで

- 一人で遊んでいることが多い
- 相手の気持ちを理解することが苦手
- 冗談や比喩が理解できず、言葉どおりに受け取ってしまう
- 特定のものを持つことにこだわる
- 日課の変更に対して抵抗を示す
- 光や音に過敏に反応する

活動のなかで

- じっとしていられない、走り回る
- おしゃべりがやめられない
- 外からの刺激で注意がそれてしまう
- 質問が終わる前に答えてしまう
- 我慢ができず、かんしゃくを起こす
- 衝動的な行動をとる
- 忘れ物が多い

学習のなかで

- 自分の思いを適切な言葉で表現できない
- 形の似たひらがなやカタカナ、漢字を読み間違える
- 道具を使って作業をするのが苦手
- 数の順序、大きさなどが分かりにくい
- 筆圧が弱かったり、強かったりする
- 漢字を独特の筆順で書く

わかってほしい！

子どもと関わっている中で、子どもの様子に不安になったり、子育てが難しいと感じたりしたことはありませんか？
大人が「困った」と感じるときは、子ども自身も困っています。子どもの様子は、「生活のしにくさ」「理解のしにくさ」のサインであり、「気付いてほしい」「困っているよ」というメッセージかもしれません。解決策の第一歩は、子どもの行動そのものを見るのではなく、その困りごとを探り、どのように関わったらよいかを考えていくこと。そうすれば、子どもの育ちが変わってきます。

こだわりが強い

興味や関心に偏りがあり、特定の遊びしかしない子どもや、ものや場所などに対するこだわりが強く、融通がきかない子どもがいます。

サポート例

- 子どものこだわりを否定しない。
- 勝ち負けにこだわる場合は、「負ける＝ダメ」ではなく、「一生懸命やった」などの勝敗以外の価値観に気付かせる。
- 前もって予定を伝える。

じっとしていられない

衝動が抑えられない、感覚過敏でその状況に耐えられない、活動への関心が低い、もっと周囲から注目されたいなど、様々な原因が考えられます。

サポート例

- 厳しく叱らず、子どもの思いを受け止める。
- 席を立つ前に、許可を求めるルールを決める。
- 一つの課題の量（時間）を減らし、「できた」回数を増やす。
- 得意なことで集中力を発揮させる。

発音がはっきりしない

ことばの発達は個人差が大きいことを踏まえた上で、それぞれの子どもに応じた適切なサポートをしていくことが必要です。

サポート例

- 正しく発音ができなくても聞き返しをせず、話そうとする意欲を尊重する。
- 子どもの間違いをさりげなく言い直す。
- 安心して話すことができる受容的な雰囲気をつくる。

感覚の過敏さがある

特定の音や感触、におい、味などに過敏に反応する場合があります。本人にとっては不快な環境のため、強い不安や抑うつ状態になることも。

サポート例

- 感覚過敏の苦しさは本人にしか理解できないことを認識し、本人の不快さに寄り添う。
- 不快と感ずる音には、事前に告知をする。
- 不安を喚起させない環境づくりをする。

指示を聞かない、指示が通らない

指示が通らない背景には、周囲の刺激に気を取られやすい、口頭での指示内容が理解しにくいといった原因が考えられます。

サポート例

- ほかのことに気が散らないような環境をつくる。
- 大切なことだけを短く伝える。
- 絵カードや写真、実物などの視覚情報を活用する。
- 子どものそばで、目を見て話す。

身体の動きがぎこちない

発達面や経験の不足が原因で、歩く、走る、跳ぶ、投げる、道具を扱うなどに関して、自分の身体を上手に使うことが難しい子どもがいます。

サポート例

- 好きな遊びを通して、身体を動かす楽しさを経験させる。
- 簡単な運動から行い、達成感を味わわせる。
- 子どもの技能に合った活動をする。
- 道具の使い方を、順を追って説明する。

ぜひやってみて！肯定的な行動支援

子どものよいところに目を向ける

子どもを見る場合、できない部分に注目してしまいがち。でも、「水へのこだわり」が「食器洗い」へ、「何でも並べる」が「整理整頓」へなど、成長とともに「得意なこと」につながっていくことも多くあります。「好きなこと、興味があること」は何か、「できること、できそうなこと」は何か、という情報がとても重要です。そこから能力を伸ばすことは、本人の自己肯定感を高める上でもとても有効なことです。

具体的な言葉で「やる気」を引き出す

例えば、「まだ宿題半分しかやってないの」と言われるより、「宿題半分終わったね。もうちょっとがんばろう」と言われた方が、子どもはやる気を削がれずにすみます。また、抽象的な言葉から具体的な言葉へ、失敗した場面よりも成功した場面を想起させるなど、ちょっとした言い方を変えるだけで、理解がしやすくなります。

(例)「ほら、ちゃんとして」→「背筋を伸ばして、足は床にペタン」

「自己選択・自己判断・自己決定」の機会を豊富にする

本人が成功体験をし、自信をもって物事に取り組めるようにすることが支援の原則です。生活や学習の中で、子ども自身が考え、判断し、表現していく機会を存分に与えていきましょう。「できた！」「分かった！」「やってみたい！」「やってみてよかった！」という経験を積み重ねていくことで、子どもたちの生活の質は高まっていきます。「自分でできる」と自信をもたせることは、すべての子どもに通用する大事なものです。

「ほめる、認める」そして「共に喜ぶ」

子どもができたこと、がんばったことに対して、大いにほめてあげましょう。子どもにとって、自身の行動をほめてくれること、自身の存在を認めてもらえることは、大きな自信につながります。そして何よりも共に喜んでくれる身近な大人が存在することが大切です。このことで、子どもは、自己の価値を高めることができるのです。

子ども一人一人の特性や場面に応じて発生する困難さを取り除くための、個別の調整や変更を行います。これを「合理的配慮」と言います。学校や園では、本人や保護者との合意を図りながら、検討・決定を行います。

※本書に示す子どもの「特性」及びサポートは一例です。

行政評価委員会　補足資料　　No.　11

事務事業名　　文化財保護事業

別添資料（該当するものに●）

○　位置図（施設の場所、作業場所など）
○　パンフレット
○　国や県等が出している参考資料
●　独自に作成した概要説明資料
○　連携事業・関連事業の事務事業マネジメントシート
○　その他

○　特になし

参考データ（該当するものに●）

○　伊予市ホームページ

検索ワード

○　その他参考となるホームページ

検索ワード

令和７年度文化財保護事業　実績（文化財保護審議会資料より抜粋）

事業名	備考
文化財説明看板の修繕	今岡御所跡
未指定文化財調査	・各地の無形民俗文化財 ・出渕邸古城庄屋宅之圖　など
埋蔵文化財の調査	池田遺跡（下吾川）、塩塚古墳（上三谷）、旗屋遺跡Ⅰ、Ⅱ（下三谷）等の範囲検討
市民向け普及啓発活動（公民館共催事業）	・郡中で遺跡を探そう！（郡中公民館共催事業） ・勾玉つくり（中村地区公民館事業）
学校と連携した事業	・中山小学校、民具の紹介 ・北山崎小学校、遠足で文化財等の解説 ・郡中小学校、総合的学習での講師対応 ・伊予小学校、遠足時、遺跡等の解説 ・港南中学校職場体験受入れ ・愛媛大学ミュージアムの博物館実習 など７回
情報発信活動	・文化財展示（ＩＹＯ夢みらい館で年間３回展示） └ ①郡中の米騒動 └ ②令和６年度試掘調査の成果 └ ③南山崎小学校で見つけた宝物 ・広報いよしへの掲載（９記事） ・公民館だよりへの掲載(各公民館と連携し、３記事） ・YouTube 配信 └ ①郡中層観察会 └ ②郡中米騒動の目撃証言 └ ③明神山古道－三秋ルート－ └ ④両谷獅子舞 └ ⑤中山地区豊岡一と影浦の亥の子 └ ⑥上野地区下郷の亥の子 ・LINE/Facebook 配信（ＩＹＯ夢みらい館への展示や公民館共催事業等の周知）

寄託資料に関する作業	・灘町堀井恭弋収集資料の整理・選別 ・東亜大戦/皇國大旗の情報収集 ・佐礼谷獅子舞関連文書の受託 ・岡獅子舞関連資料の受託 ・藤谷豊城・忠義関連資料の受託
歴史資料（主に民具）の整理作業	・現有民具等の仕分け作業（基準確認・重複確認））の実施
歴史資料の収集作業	・戦時中の証言の収集、戦跡の記録を収集 ・両谷獅子舞の取材及び YouTube への動画投稿 ・書籍の収集（三十年誌　愛媛県立中山高等学校、中山小学校　開校百年のあゆみ）
国登録有形文化財に係る支援	・福田寺 ・宮内家住宅
佐伯矩生誕 150 周年に係る関連事業の実施	・伊予市内における佐伯矩の痕跡の集成及び愛媛県生涯学習センター等への情報提供 ・佐伯矩に係る講演（愛媛県生涯学習センター、伊予市役所）
その他の事業	・伊予市内遺跡詳細分布調査報告書Ⅵ刊行に向けた作業 ・文化財保存活用地域計画策定に向けた情報収集 ・彩浜館活用に向けた検討（令和 7 年度より社会教育課へ所管移行） ・「用地ジャーナル」への執筆（文化財関係）

行政評価委員会　補足資料　　No.　12

事務事業名　　ふたみシーサイド公園管理運営事業

別添資料（該当するものに●）

○　位置図（施設の場所、作業場所など）
○　パンフレット
○　国や県等が出している参考資料
●　独自に作成した概要説明資料
○　連携事業・関連事業の事務事業マネジメントシート
○　その他

○　特になし

参考データ（該当するものに●）

●　伊予市ホームページ

検索ワード　ふたみシーサイド公園

●　その他参考となるホームページ

検索ワード　ふたみシーサイド公園

行政評価委員会　第５回審査会　補足資料
【商工観光課：ふたみシーサイド公園管理運営事業（3320)】

◇施設の概要

1　施設の名称　　ふたみシーサイド公園

2　位置　　伊予市双海町高岸

3　設置目的　　伊予市の特産品等の展示販売を行うとともに、道の駅としての機能を活用し、市民及び利用者にふれあいの場を提供することにより、市民と来園者の交流を深め、産業の振興及び発展等を図る。

4　施設内容

施　設　名	施 設 内 容	備　　考
⑴　管理室棟 （RC造1Ｆ･328.57㎡）		H6年3月竣工 R3年3月改修
ア　事務室		
イ　研修室		
ウ　更衣室		
⑵　産業交流センター （S造2Ｆ・524.50㎡）		H6年3月竣工 R3年3月改修
ア　物産展示販売室（1F）	市の特産品の展示･販売	
イ　レストラン（2F）	レストラン	H27年改修 R3年3月改修
ウ　イベントホール	観光情報の提供及び休憩所	
⑶　店舗棟（S造1F、一部W造・389.43㎡）	テナント販売、特産品等の加工	
ア　店舗（1～5） （S造・306.10㎡）		R3年3月新築 テナントとして賃貸
イ　加工場（1～2） （W造・83.33㎡）	特産品等の加工	H14年12月竣工 R3年3月改修 テナントとして賃貸
⑷　交流広場	イベントに利用	
⑸　展望デッキ棟 （W造・233.20㎡）	駐車場から2Fレストランへの通路及び展望デッキ	H17年1月竣工 H27年、R3年塗装改修
⑹　イベント広場 （松山側駐車場）	市民が自由にふれあい、交流を深める場所の提供 普通車用116台	H6年3月竣工

(7)　道の駅トイレ棟 （RC造1Ｆ・71.46㎡）		R3年3月新築 24時間利用可
(8)　船展示棟 （S造１Ｆ・47.79㎡）	和船の展示	H12年度竣工 R3年3月改修
(9)　駐車場（大洲側駐車場）	大型バス用3台･普通車用72台・思いやり用2台・身障者用3台	EV充電器の設置

◇事業費内訳

1　修繕料

年度	事業	事業費	合計
R6	外灯修繕	¥99,000	¥99,000
R7	浄化槽移送ポンプ等取替修繕工事	¥308,000	¥341,000
	産業交流センター天井等修繕工事	¥33,000	

2　手数料

年度	事業	事業費	合計
R5	海岸流木運搬及び最終処分	¥99,000	¥99,000
R7	海岸流木運搬及び最終処分	¥99,000	¥99,000

3　委託料

年度	事業	事業費	合計
R5	指定管理	¥7,830,900	¥13,583,240
	サメ防護ネット設置業務	¥4,477,000	
	砂浜清掃等業務	¥728,640	
	国道 378 号芙蓉剪定業務	¥246,400	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥141,900	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥141,900	
	海岸流木運搬業務	¥16,500	
R6	指定管理	¥7,888,100	¥16,621,440
	サメ防護ネット設置業務	¥7,150,000	
	砂浜清掃等業務	¥992,640	
	国道 378 号芙蓉剪定業務	¥264,000	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥154,000	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥154,000	
	海岸流木運搬業務	¥18,700	

R7	指定管理	¥8,510,700	¥15,102,300
	サメ防護ネット設置業務	¥5,016,000	
	砂浜清掃等業務	¥984,900	
	国道 378 号芙蓉剪定業務	¥264,000	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥154,000	
	のり面芙蓉等剪定業務	¥154,000	
	海岸流木運搬業務	¥18,700	

4　工事請負費

年度	事業	事業費	合計
R6	通路照明設置工事	¥682,000	¥682,000

◇利用者数　（単位：人）

年度	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	合計
R5	17,086	21,256	14,265	18,088	23,918	16,635	16,746	15,866	10,842	12,318	14,972	17,932	199,924
R6	16,753	19,467	14,616	15,992	23,651	17,668	14,253	13,720	11,406	12,604	12,294	18,701	191,125
R7	17,346	17,694	12,755	15,291	21,792	15,193	15,850	14,175	10,669	10,615	12,105	8,131	171,616

◇指定管理者

令和 3 年度から令和 7 年度まで　株式会社フジ・トラベル・サービス

令和 8 年度から令和 12 年度まで　株式会社植西運送

◇事業の課題点

- 減少傾向にある入込客数の回復や冬場の集客、双海地域の特性を活かした商品開発や効果的な情報発信など、本市の重要観光拠点にふさわしい魅力ある施設運営に向けた取組みが必要である。