

敬老参観日

11月6日 水 上灘保育所
～魔法の絵本DEあそび～

魔法使いが登場する絵本の読み語りを楽しんだ後、おじいちゃんやおばあちゃんに手伝ってもらいながら、みんなで魔法使いの帽子を作りました。

作った帽子をかぶり、それぞれがオリジナルの呪文を唱え、スプーン曲げにも挑戦しました。

全員かっこいい魔法使いに変身できたようです。



11月7日 木 下灘保育所
～折り紙で指人形づくり～

双海地区公民館長さんからうどんの作り方を教えてもらい、自分たちも挑戦しました。その後、絵本を読んだり、折り紙で指人形を作ったりして遊びました。

顔の作り方次第でいろいろな動物に変身！パンダにうさぎにブタ。

出来上がった指人形を使って、おじいちゃんやおばあちゃんとごっこ遊びをして楽しみました。



伊予市児童センター「みんくる」で～魔女の帽子づくり～

絵本「おおきなかぼちゃ」

この本は、ロシア民話「おおきなかぶ」を彷彿とさせる魔女とおばけたちのハッピーストーリーです。「まじよがかぼちゃのたねをまきました。」と始まり、大きく育ったかぼちゃをおばけたちと力を合わせて引っ張ります。

絵本を読んだ後、画用紙で魔女の帽子を作りました。

みんなのステキな帽子が出来上がりました。



南山崎小学校「いのちと人権」を考える参観日

4年生「自分の大切な命を守ろう」という防災に視点を当てた授業のゲストティーチャーとして、読み語りをしました。

「ありがとうニャアニャア」「ゆずちゃん」の2冊を読みました。この本は、阪神淡路大震災の後、すぐには話せなかった体験者の苦しみや悲しみをやっと語ってくれた実話です。

読み語りの後、被災地の現場派遣ボランティアとして参加した伊予市社会福祉協議会井上さんから、現地の様子を聞きました。また、実際に新聞紙を使って、簡単にできるスリッパの作り方も教えてもらいました。



新聞紙でスリッパが作れるなんてびっくりしました。

実際の写真を見て怖かったです。読み聞かせでは、自分の命をあきらめないということがわかりました。

読み聞かせで命の大切さを学びました。もし地震や土砂崩れなどが起きたら、自分にできることを考え、行動に移したいです。



ほのほの

第26号



子育てがんばっています！

4世代同居で毎日賑やかな猪口家です。

豊かな自然に囲まれたこの双海町で、子ども達にはすくすくのびのびと育ててほしいと思います。

曾祖母：猪口 ミチ子 祖父母：猪口 征春、敦子
父 母：猪口 旭、寛子 子ども：来未、蒼太（双海町上灘）

個別の相談や少人数グループの話し合いを希望される方は下記までご連絡ください。

伊予市家庭教育・子育てサポートグループ
連絡先 ☎ 982-5155 FAX.982-5156
〒799-3193 伊予市米湊820(伊予市教育委員会社会教育課内)

IYO夢みらい館でのコラボイベント

図書館&家庭教育・子育てサポートグループ&読書ボランティアグループ

その1「伊予市のいいところ」をかるたで紹介

伊予市の良さを特産物・場所・人・祭・歴史などの題材で絵札に描き、かるたを作りました。次に、自分の伝えたいことを文にし、かるたの読み札を作りました。(あ～ん)までの一文字を使って、それぞれが「伊予市愛」をかるたで表現しました。

完成したかるたを使って、全員でかるた大会も行いました。



楽しかったです。私は、伊予市の良いところがこんなにたくさんあることを、みんなのかるたをみて思いました。

子どもの感想



いろいろな本やかるた、紙芝居を知るきっかけになりました。読み聞かせにも様々なやり方が分かり、とても楽しめました。かるたも、子どもたちの自由な感性でいろいろな文や絵があり、見ていて楽しかったです。

保護者の感想

その2 ～伊予市の王様「王冠」づくり～

IYO夢みらい館は、伊予市民の「学び・育み・つながる出会いの広場」です。この広場でみんなの心がつながるようにと、参加者全員で王冠づくりをしました。作った王冠をかぶって、王様になって館内をパレードしました。伊予市民一人一人が主人公の王様です。

今回の企画運営は、読書ボランティア活動を頑張っているお母さん達と一緒に挑戦しました。

読み語り隊・ふたみ図書プロジェクト・mama's・おはなしおもちゃ箱・ほほえみの会・にじの会・やまびこ・おひさまの8団体のみなさんとのコラボイベントになりました。



パレード出発!



3回シリーズ 北山崎小学校PTA図書部とともに

6月28日 金 絵本や遊びを通して ～楽しく野菜を知ろう～

4冊の絵本を聞いて、野菜について学びました。

- やさいさん ● おやおや、おやさい
- すっぽんぼんのすけ
- にんじんとごぼうとだいこん

箱の中の野菜は何だろうな?

段ボール箱の中にある野菜を手で触り、野菜の名前を当てるゲームをしました。

子どもの感想



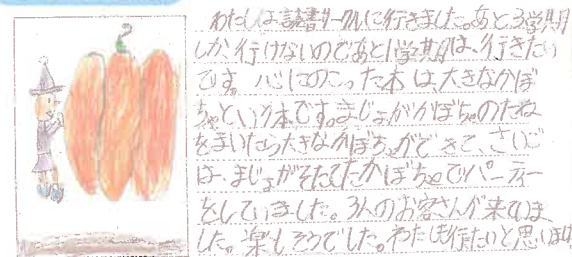
えほんがたのしかったです。やさいのマラソンのとうがらしのまゆ毛がびいんとなっていておもしろかったです。

～魔法の絵本DEあそぼ～

10月31日はハロウィンです。そこで、魔法の秘密やハロウィンに関するクイズを出題。子ども達と一緒に、ハロウィンの由来について楽しく学びました。それから、図書部のお母さん方も一緒に次のような絵本の話の聞いたり、マジカルワールドを楽しんだりしました。

- わゴムはどのくらいのびるかしら?
- ふしぎなナイフ
- おおきなかぼちゃ
- こわめっこしましよ

子どもの感想



一番心にのこった本は、「わゴムはどのくらいのびるかしら?」です。さいごに月までのびていったから、あんなにのびるなんてすごいなあと思いました。



～私の好きな絵本を紹介します～

サポートグループスタッフと北山崎小学校図書部のお母さん方が、お気に入りの絵本を1冊選び、子ども達に紹介しました。

- しげちゃん
- となりのせきのますだくん
- サファリ(しかけえほん)
- ともだちや



だめだめすいかの内容とエピソードを紹介します

●だめだめすいか 白土あつこ 作
じいじにすいかを届ける途中、おかしなたぬきがあらわれました。あれれ、たっくんはちゃんとすいかを届けられるかな...

～私の娘が3歳の頃によく読んでた本です。何度読んでも「きっぱり」を「さっぱり」と読み間違ってしまうのですが、本人は「ちゃんと読めてる」と言うんです。そんな娘をいとおしく感じた思い出の1冊です～

子育て悩み相談 ～感情をコントロールできない子の場合～

感情をコントロールするためには、自分が「今」「どう感じているのか」を自己観察する力(メタ認知力)が必要です。メタ認知力が弱いと、みんなが楽しいと感じたことを、みんながやめても一人ではしゃいでいたり、不快と感じた時、自分で悲しいのか怒っているのか分からず、パニックになったりすることがあります。

Check!

子どもさんのこんな行動で困っていませんか?

- かんしゃくを起こす
- 泣きわめいたあとに、ケロッとしてはしゃいでいる
- いったん感情が混乱するとなかなかおさまらない
- すぐ人の意見に反対して議論をふっかける
- 行動の制御がきかず暴力的になる
- 考えずに衝動的に行動する

意識して、子どもに分かるように伝えることが大切です。皆さんもぜひ読んでみてください。

「何度言ったらわかるの?」を「できた!」に変える上手な伝え方

本多和子/著 学研教育みらい

