

伊予市文化交流センター指定管理者候補者選定結果

1 施設名

伊予市文化交流センター

2 施設の概要

- (1) 所在地 愛媛県伊予市米湊768番地2
- (2) 沿革 令和元年7月竣工 令和2年4月1日開館
- (3) 構造 鉄筋コンクリート造3階建（一部鉄骨造）
- (4) 敷地面積 7,428.30 m²
- (5) 延床面積 5,580.58 m²
- (6) 施設内容 文化ホール・地域交流館・図書館・共用スペース・その他
- (7) 設置目的 市民の文化芸術活動や生涯学習の推進を図り、「ひと・まち・文化」
が出会い、つながる仕組みを創ることを目的とする。

3 募集の概要

- (1) 受付方法 公募
- (2) 受付期間 令和4年8月25日から令和4年9月12日まで
- (3) 指定期間 令和5年4月1日から令和8年3月31日まで

4 応募の状況

F u n S p a c e株式会社他3者

5 審査の概要

- (1) 伊予市公の施設における指定管理者選定委員会において、申請書類の審査や申請者からのプロポーザルにより選定基準ごとに採点し、総合評価により最も得点の高い申請者を指定管理者の候補として選定する。

(2) 選定委員

役職	職名	氏名
委員長	NPO法人クオリティ アンド コミュニケーション オブ アーツ理事長	徳永 高志
副委員長	総務部長	河合 浩二
委員	愛媛県立図書館読書振興グループ担当係長（司書）	東 智子
委員	企画振興部長	向井 功征
委員	教育委員会事務局長	窪田 春樹
委員	財政課長	皆川 竜男

(3) 選定基準

項 目		内 容	配点
指定管理者としての適正	管理運営実績	同種・類似施設の良好な管理運営実績があるか。	10
施設の管理運営に対する基本的な考え方	施設の設置目的達成に向けた管理運営方針	施設の設置目的や管理運営実施計画を十分理解しているか。また、それを達成するのにふさわしい管理運営方針を確立しているか。	10
	個人情報の保護	個人情報保護のための適切な措置がされているか。	10
管理運営体制	組織体制及び適正な職場環境の構築	施設の管理体制が明確に示されており、職員の採用・確保の方策は適切か。また、職員の配置や勤務シフト等、労働条件は適正に配慮されているか。	10
	施設の維持管理	舞台運営や清掃、設備の保守点検等を含めた施設の維持管理業務について、基本的な考えができているか。また、緊急時の対策や支援体制が整っているか。	10
	市民・団体等との参画協働	市民や利用者、市役所や企業等との連携・協力に向けた提案がなされているか。	15
施設にふさわしい事業等の取組	複合施設の特性を生かした取組	複合施設の特性及び諸室（スペース）を生かした事業の実施、サービス内容等、現実的で魅力的な提案になっているか。	15
	市等指定の事業の実施	市等の指定する自主事業について、現実的かつ具体的な提案がなされているか。	15
	読書推進に向けた取組	図書館において、読書推進につながる具体的な提案がなされているか。	15
	有料施設の稼働率向上	文化ホール・地域交流館の稼働率向上に向けた具体的な提案がなされているか。	15
	情報発信	施設の情報発信が、適正かつ魅力的なものであり、市内外からの利用促進が期待できる方法となっているか。	10
適正な収支計画	指定管理料の適正な収支計画	稼働率に見合った収入及び必要な経費を適正に計上し、指定管理料に反映しているか。また、指定管理料縮減の提案がなされており、適正且つ効果的であるか。	15
合 計			150

(4) 選定に係る経過

令和4年8月25日から市のホームページにより指定管理者を募集し、令和4年9月12日の募集締切までに4者からの申請があった。

令和4年10月7日開催の選定委員会において、応募のあった4者とプロポーザル(説明30分、質疑20分)を実施し、選定基準をもとに審査を行い採点し、6人の委員の総合得点が900点満点の中で最も高かった応募者を候補者として選定した。

6 選定結果

(1) 指定管理者の候補者

F u n S p a c e 株式会社

(2) 採点結果

採点区分	配点	候補者	2位	3位	3位
指定管理者としての適正	60点	52点	46点	42点	26点
施設の管理運営に対する考え方	120点	86点	82点	72点	82点
管理運営体制	210点	155点	147点	143点	136点
施設にふさわしい事業等の取組	420点	319点	298点	274点	284点
適正な収支計画	90点	57点	51点	48点	51点
合計	900点	669点	624点	579点	579点

以上により、F u n S p a c e 株式会社を指定管理者の候補として選定した。